INFORMAÇÃO - PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA DE MATEMÁTICA

3.º CICLO do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho

Prova 82

Abril 2019

O presente documento divulga informação relativa à prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2019 a nível de escola, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Características e Estrutura da Prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas no Programa e dos documentos orientadores ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas do Programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla) e/ou itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova é constituída por um caderno único, sendo permitido o uso da calculadora.

A valorização dos temas no teste apresenta-se no quadro 1.

Quadro 1 – valorização dos temas

Temas	Cotação (em pontos)
Números e operações (NO)	5 a 15
Geometria e Medida (GM)	35 a 45
Funções, Sequências e Sucessões (FSS)	5 a 15
Álgebra (ALG)	25 a 35
Organização e tratamento de dados (OTD)	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	14 a 20	4 a 5
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita		4 a 8

A prova inclui o formulário e a tabela trigonométrica anexos a este documento.

Critérios Gerais de Classificação

As classificações a atribuir às respostas são expressas em números inteiros e resultam da aplicação dos critérios gerais e específicos apresentados por cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou de justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção pode estar sujeita a desvalorizações de acordo com os critérios gerais e específicos.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

- Material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);
- Calculadora – aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não gráfica), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:
  - ter, pelo menos, as funções +, −, x, :, $\sqrt{\ }$, $\sqrt[3]{\ }$;
  - ser silenciosa;
  - não necessitar de alimentação exterior localizada;
  - não ter cálculo simbólico (CAS);
  - não ter capacidade de comunicação à distância;
  - não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

Duração da prova: 90 minutos
Tolerância: 30 minutos.