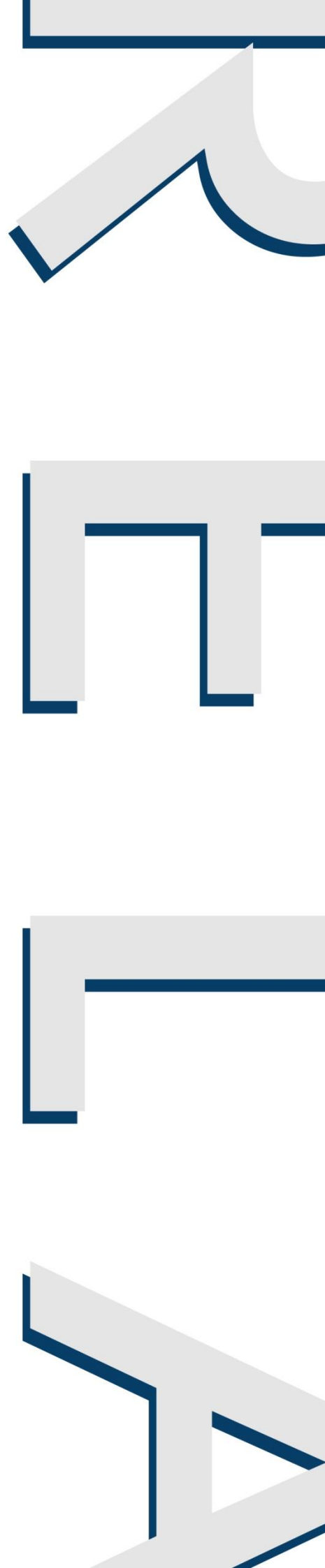
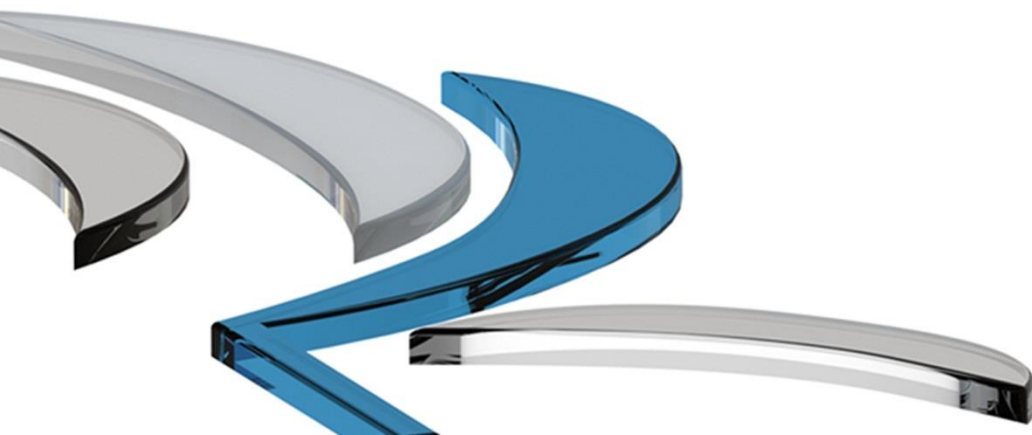


ESCOLA SECUNDÁRIA AFONSO LOPES VIEIRA

RESULTADOS DO FINAL DO 1.º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO: 2020/2021



Índice

1 – OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4	4
2 – ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 1.º PERÍODO	4
3 – RESULTADOS	5
3.1 ASSIDUIDADE	5
3.2 APROVEITAMENTO.....	6
3.3 COMPORTAMENTO	9
3.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA	10
3.5 EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	10
3.6 AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (AFC) - DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)	10
4 – CONCLUSÃO	11
4.1 ASSIDUIDADE.....	11
4.2 APROVEITAMENTO.....	11
4.3 COMPORTAMENTO	11

Índice de Quadros

QUADRO 1 - NÚMERO DE TURMAS POR CURSO/ANO.....	4
QUADRO 2 - ALUNOS AVALIADOS POR CURSO/ANO.....	4
QUADRO 3 - DESISTÊNCIAS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 4 - ALUNOS/ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO POR CURSO/ANO	5
QUADRO 5 - PERCENTAGEM DE ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO.....	5
QUADRO 6 - AVALIAÇÃO DA ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	6
QUADRO 7 - MÓDULOS/UFCD LECIONADOS E APROVADOS POR CURSO/ANO	6
QUADRO 8 - MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR CURSO/ANO	7
QUADRO 9 - ALUNOS SEM MÓDULOS/UFCD EM ATRASO POR CURSO/ANO	7
QUADRO 10 - MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD POR CURSO/ANO	8
QUADRO 11 - AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO POR CURSO/ANO.....	8
QUADRO 12 - NÚMERO DE ALUNOS COM PARTICIPAÇÕES E MELHORIAS POR CURSO/ANO	9
QUADRO 13 - AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO POR CURSO/ANO	9
QUADRO 14 - ALUNOS POR CURSO/ANO COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO.....	10
QUADRO 15 - PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE “EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA” POR CURSO/ANO	10
QUADRO 16 - PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES AFC - DAC POR CURSO/ANO	10

INTRODUÇÃO

O presente relatório pretende ser um instrumento de monitorização dos resultados do 1.º período dos cursos profissionais.

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional a partir da informação recolhida nas atas de Conselho de Turma, bem como do programa de gestão de alunos (INOVAR);
- Dar continuidade ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Fornecer aos grupos disciplinares / departamentos uma ferramenta de trabalho para que possam, de forma contínua, melhorar a qualidade e a equidade do processo ensino - aprendizagem.

1 – OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4

Quadro 1 - Número de turmas por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	0,5	----	----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0,5	0,5	1
Técnico/a Comercial	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0,5	----	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	0,5	0,5	----
Técnico/a de Apoio à Infância	----	0,5	0,5
Técnico/a de Design Gráfico	----	0,5	0,5
Técnico/a de Multimédia	----	----	0,5

2 – ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 1.º PERÍODO

Quadro 2 - Alunos avaliados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Técnico/a de Ação Educativa	13	----	----	13
Técnico/a Auxiliar de Saúde	13	14	11	38
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	14	12	11	37
Técnico/a Comercial	13	7	8	28
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	10	----	----	10
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	10	9	----	19
Técnico/a de Apoio à Infância	----	11	8	19
Técnico/a de Design Gráfico	----	10	8	18
Técnico/a de Multimédia	----	----	7	7

Quadro 3 - Desistências por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano	Data	Motivo
Técnico/a de Ação Educativa	1	1.º	14-12-2020	Mudou de curso ¹
Técnico/a Auxiliar de Saúde	2	1.º	11-12-2020	Anulou a matrícula ²
			16-11-2020	Transferido
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	1.º	19-10-2020	Transferido
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	1	1.º	22-10-2020	Transferido

Observação: Dados referentes a alunos desistentes após 17/10/2020 no 1.º ano.

¹ - Curso de Técnico(a) Auxiliar de Saúde

² - Ingresso no mercado de trabalho

3 – RESULTADOS

3.1 ASSIDUIDADE

Quadro 4 - Alunos/atividades de recuperação por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação ³	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação ³	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação ³
Técnico/a de Ação Educativa	2	5	-----	-----	-----	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	1	5	3	9	1	1
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	9	55	5	28	2	5
Técnico/a Comercial	4	11	1	4	2	4
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	7	44	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	5	25	4	14	-----	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	6	12	2	3
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	2	3	3	3
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	-----	-----	1	3

Quadro 5 - Percentagem de assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	%	%	%
Técnico/a de Ação Educativa	97,8	-----	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	94,4	98,2	98,6
Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	92,0	95,2	95,2
Técnico/a Comercial	93,8	97,1	94,3
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	91,0	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	92,6	88,5	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	94,7	99,0
Técnico/a de Design Gráfico	-----	88,3	97,0
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	97,3

³ - O elevado número de atividades de recuperação em determinados cursos deve-se, na sua grande maioria, ao isolamento profilático.

Quadro 6 - Avaliação da assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	----	----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a Comercial	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	----	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	Bom	Pouco Satisfatório	----
Técnico/a de Apoio à Infância	----	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Design Gráfico	----	Pouco Satisfatório	Bom
Técnico/a de Multimédia	----	----	Bom

3.2 APROVEITAMENTO

Quadro 7 - Módulos/UFCD lecionados e aprovados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados
Técnico/a de Ação Educativa	7	99,0%	----	----	----	----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	8	92,0%	5	100,0%	8	99,0%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	9	87,0%	7	99,0%	11	100,0%
Técnico/a Comercial	7	87,0%	6	95,0%	8	97,0%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	9	81,0%	----	----	----	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	11	74,0%	11	93,0%	----	----
Técnico/a de Apoio à Infância	----	----	7	92,0%	10	99,0%
Técnico/a de Design Gráfico	----	----	7	99,0%	12	98,0%
Técnico/a de Multimédia	----	----	----	----	7	100,0%

Quadro 8 - Módulos/UFCD não concluídos por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de módulos/UFCD	%	N.º de módulos/UFCD	%	N.º de módulos/UFCD	%
Técnico/a de Ação Educativa	1	1,0	----	----	----	----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	8	8,0	----	----	1	1,0
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	16	13,0	1	1,0	----	----
Técnico/a Comercial	13	13,0	2	5,0	2	3,0
Técnico de Design de Comunicação Gráfica	17	19,0	----	----	----	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	29 ⁴	26,0	7	7,0	----	----
Técnico/a de Apoio à Infância	----	----	6	8,0	1	1,0
Técnico/a de Design Gráfico	----	----	1	1,0	2	2,0
Técnico/a de Multimédia	----	----	----	----	----	----

Quadro 9 - Alunos sem Módulos/UFCD em atraso por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%
Técnico/a de Ação Educativa	12	92,0	----	----	----	----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	11	85,0	14	100,0	10	91,0
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	9	64,0	11	92,0	11	100
Técnico/a Comercial	9	64,0	6	86,0	6	75,0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	5	50,0	----	----	----	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	2	20,0	4	44,0	----	----
Técnico/a de Apoio à Infância	----	----	9	82,0	7	88,0
Técnico/a de Design Gráfico	----	----	9	90,0	6	75,0
Técnico/a de Multimédia	----	----	----	----	7	100,0

⁴ - O n.º elevado de módulos em atraso deve-se ao facto de uma aluna ingressar no curso em meados de novembro.

Quadro 10 - Média das classificações dos Módulos/UFCD por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	13,1	-----	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	13,6	14,2	14,7
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	13,4	13,7	14,4
Técnico/a Comercial	13,3	13,0	13,2
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	13,3	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	12,2	12,7	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	14,1	15,7
Técnico/a de Design Gráfico	-----	14,5	16,1
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	14,9

Quadro 11 - Avaliação do aproveitamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Satisfatório	-----	-----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	Satisfatório	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Bom	Bom	Bom
Técnico/a Comercial	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Satisfatório	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	Satisfatório	Satisfatório	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Design Gráfico	-----	Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	Satisfatório

3.3 COMPORTAMENTO

Quadro 12 - Número de alunos com participações e melhorias por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	Número de alunos com participações	Número de alunos com melhorias	Número de alunos com participações	Número de alunos com melhorias	Número de alunos com participações	Número de alunos com melhorias
Técnico/a de Ação Educativa	0	0	----	----	----	----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0	0	0	0	0	0
Técnico/a Comercial	2	1	0	0	0	0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	1	1	----	----	----	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	2	2	1	1	----	----
Técnico/a de Apoio à Infância	----	----	0	0	0	0
Técnico/a de Design Gráfico	----	----	0	0	0	0
Técnico/a de Multimédia	----	----	----	----	0	0

Quadro 13 - Avaliação do comportamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Satisfatório	----	----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Pouco satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a Comercial	Pouco satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Satisfatório	----	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	Satisfatório	Satisfatório	----
Técnico/a de Apoio à Infância	----	Bom	Bom
Técnico/a de Design Gráfico	----	Satisfatório	Muito Bom
Técnico/a de Multimédia	----	----	Muito Bom

3.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Quadro 14 - Alunos por curso/ano com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	4	----	----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	4	0	1
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0	0	1
Técnico/a Comercial	0	0	2
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	1	----	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	2	2	----
Técnico/a de Apoio à Infância	----	1	0
Técnico/a de Design Gráfico	----	0	2
Técnico/a de Multimédia	----	----	1

3.5 EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Quadro 15 - Participação em atividades de “Educação para a Cidadania” por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa		----	----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	✓		✓
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	✓	✓	✓
Técnico/a Comercial	✓	✓	✓
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica		----	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial			----
Técnico/a de Apoio à Infância	----		✓
Técnico/a de Design Gráfico	----		✓
Técnico/a de Multimédia	----	----	✓

3.6 AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (AFC) - DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)

Quadro 16 - Participação em atividades AFC - DAC por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	✓	----	----
Técnico/a Auxiliar de Saúde	✓	----	----
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	✓	✓	----
Técnico/a Comercial	✓	✓	----
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	----	----	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	----	----
Técnico/a de Apoio à Infância	----	----	✓
Técnico/a de Design Gráfico	----	----	----
Técnico/a de Multimédia	----	----	----

4 – CONCLUSÃO

4.1 ASSIDUIDADE

Relativamente à assiduidade, no primeiro período, a média do 1.º ano foi de 93,6%, a do 2.º ano de 93,7% e a do 3.º ano é de 96,9%, o que perfaz uma média geral de 94,7%. Assim, concluímos que a média geral é muito boa.

No que se refere a este parâmetro, foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com o regulamento interno.

4.2 APROVEITAMENTO

No que diz respeito à média das classificações dos módulos/UFCDs, no primeiro período, no 1.º ano foi de 13,2 valores, no 2.º ano foi de 13,7 valores e no 3.º ano foi de 14,8 valores. A média geral foi de 13,9 valores.

No que concerne à taxa de módulos/UFCDs não concluídos, no 1.º ano foi de 13,3%, no 2.º ano de 4,4% e no 3.º ano de 1,8%, sendo a geral de 6,5%. A taxa de módulos por concluir no 2.º e 3.º ano foi residual.

Foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas no anexo 1 do regulamento interno.

A avaliação do aproveitamento foi considerada “Boa” em quatro turmas e “Satisfatória” em cinco turmas.

4.3 COMPORTAMENTO

No que se refere ao número alunos com participações, registaram-se cinco no 1.º ano, uma no 2.º e nenhuma no 3.º ano. Dos cinco alunos do 1.º ano, quatro melhoraram o seu comportamento, assim como o aluno do 2.º ano.

No geral, a avaliação do comportamento foi considerada “Boa”, ou seja, mais de 66,7% das turmas têm um comportamento “Bom” ou “Muito Bom”.

As relatoras:

A Coordenadora da Equipa EQAVET - Manuela Pina

A Coordenadora dos Cursos Profissionais - Ana Cristina Alves

A Coordenadora dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionais - Carla Lopes