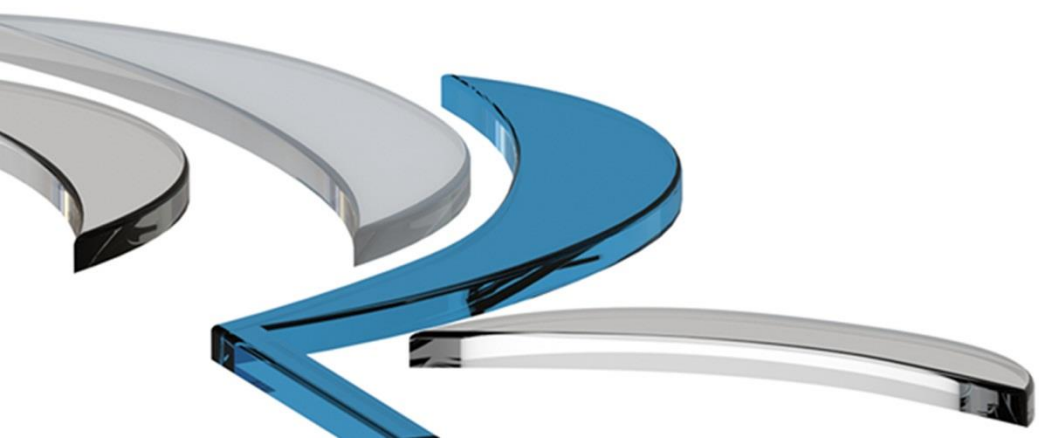
ESCOLA SECUNDÁRIA AFONSO LOPES VIEIRA

RESULTADOS DO FINAL DO 2.º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO: 2020/2021



Índice

1. INTRODUÇÃO 3

2. RESULTADOS 5

2.1. ASSIDUIDADE 5
2.2. APROVEITAMENTO 6
2.3. COMPORTAMENTO 9
2.4. EDUCAÇÃO INCLUSIVA 10
2.5. EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA 10
2.6. AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (AFC) – DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC) 10

3. CONCLUSÃO 11

3.1. ASSIDUIDADE 11
3.2. APROVEITAMENTO 11
3.3. COMPORTAMENTO 11

Índice de Quadros

2.º Período

QUADRO 1 - ALUNOS AVALIADOS POR CURSO/ANO 4
QUADRO 2 - DESISTÊNCIAS POR CURSO/ANO 4
QUADRO 3 - ALUNOS/ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO POR CURSO/ANO 5
QUADRO 4 - PERCENTAGEM DE ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO 5
QUADRO 5 - AVALIAÇÃO DA ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO 6
QUADRO 6 - MÓDULOS/UFCD LECIONADOS E APROVADOS POR CURSO/ANO 6
QUADRO 7 - MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR CURSO/ANO 7
QUADRO 8 - ALUNOS SEM MÓDULOS/UFCD EM ATRASO POR CURSO/ANO 7
QUADRO 9 - MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD POR CURSO/ANO 8
QUADRO 10 - AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO POR CURSO/ANO 8
QUADRO 11 - NÚMERO DE ALUNOS COM PARTICIPAÇÕES E MELHORIAS POR CURSO/ANO 9
QUADRO 12 - AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO POR CURSO/ANO 9
QUADRO 13 - ALUNOS POR CURSO/ANO COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO 10
QUADRO 14 - PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE " EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA" POR CURSO/ANO 10
QUADRO 15 - PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DA AFC - DAC POR CURSO/ANO 10

1. Introdução

O presente relatório pretende ser um instrumento de monitorização dos resultados do 2.º período dos cursos profissionais.

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional a partir da informação recolhida nas atas de Conselho de Turma, bem como do programa de gestão de alunos (INOVAR);
- Dar continuidade ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Fornecer aos grupos disciplinares / departamentos uma ferramenta de trabalho para que possam, de forma contínua, melhorar a qualidade e a equidade do processo ensino - aprendizagem.

Refira-se que durante o 2.º período letivo as aulas decorreram na modalidade de ensino à distância, devido ao confinamento, através das plataformas *Zoom* e *Teams*.

1 - ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 2.º PERÍODO

Quadro 1 - Alunos avaliados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Técnico/a de Ação Educativa	12	-----	-----	12
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	13	13	11	37
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	13	12	11	36
Técnico/a Comercial	14	7	8	29
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	9	-----	-----	9
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	10	8	-----	18
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	12	8	20
Técnico/a de Design Gráfico	-----	10	8	18
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	7	7

Quadro 2 - Desistências por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano	Data	Motivo
Técnico/a de Ação Educativa	1	1.º	15-02-2021	Anulou a matrícula[1]
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	1	2.º	19-01-2021	Transferido
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	1.º	30-03-2021	Excluído por faltas
Técnico de Design de Comunicação Gráfica	1	1.º	29-03-2021	Anulou a matrícula[1]
Técnico de Apoio à Infância	1	2.º	31-03-2021	Anulou a matrícula[1]
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	1	2.º	30-03-2021	Excluído por faltas

[1] - Ingresso no mercado de trabalho

2. Resultados

2.1. Assiduidade

Quadro 3 - Alunos/atividades de recuperação por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação[2]	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação [2]	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação [2]
Técnico/a de Ação Educativa	1	1	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	4	20	5	13	3	5
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	6	14	2	12	4	10
Técnico/a Comercial	12	24	1	11	2	8
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	5	18	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	6	16	6	28	-----	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	4	7	-----	-----
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	10	58	4	6
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	-----	-----	2	3

Quadro 4 - Percentagem de assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	%	%	%
Técnico/a de Ação Educativa	97,6	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	95,6	95,2	96,5
Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	94,3	96,8	97,3
Técnico/a Comercial	95,1	94,2	95,3
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	99,0	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	97,3	91,9	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	94,2	99,8
Técnico/a de Design Gráfico	-----	97,6	90,3
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	96,5

[2] - O elevado número de atividades de recuperação em determinados cursos, deve-se, na sua grande maioria, ao isolamento profilático.

Quadro 5 - Avaliação da assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a Comercial	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Satisfatório	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	Satisfatório	Satisfatório	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	Bom	Bom
Técnico/a de Design Gráfico	-----	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	Bom

2.2. Aproveitamento

Quadro 6 - Módulos/UFCD lecionados e aprovados por curso/ano

	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
CURSO PROFISSIONAL	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados
Técnico/a de Ação Educativa	23	99,0%	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	20	96,0%	19	98,0%	23	100,0%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	24	90,0%	21	100,0%	22	100,0%
Técnico/a Comercial	20	91,0%	18	94,0%	20	100,0%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	23	96,0%	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	23	84,0%	25	95,0%	-----	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	22	89,0%	27	100,0%
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	21	99,0%	25	95,0%
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	-----	-----	19	99,0%

Quadro 7 - Módulos/UFCD não concluídos por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de módulos/UFCD	%	N.º de módulos/UFCD	%	N. º de módulos/UFCD	%
Técnico/a de Ação Educativa	2	1,0	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	11	4,0	6	2,0	-----	-----
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	35	10,0	-----	-----	-----	-----
Técnico/a Comercial	26	9,0	7	6,0	-----	-----
Técnico de Design de Comunicação Gráfica	8	4,0	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	37[3]	16,0	10	5,0	-----	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	28	11,0	-----	-----
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	3	1,0	10	5,0
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	-----	-----	1	1,0

Quadro 8 - Alunos sem Módulos/UFCD em atraso por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%
Técnico/a de Ação Educativa	2	17,0	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	10	77,0	9	69,0	11	100,0
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	7	50,0	12	100,0	11	100,0
Técnico/a Comercial	9	64,0	6	86,0	8	100,0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	4	44,0	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	1	10,0	2	25,0	-----	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	5	42,0	8	100,0
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	7	70,0	4	50,0
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	-----	-----	6	86,0

[3] - O n.º elevado de módulos em atraso deve-se ao facto de uma aluna ingressar no curso em meados de novembro.

Quadro 9 - Média das classificações dos Módulos/UFCD por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	13,7	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	13,5	14,4	14,9
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	13,5	13,8	14,7
Técnico/a Comercial	13,4	12,9	13,9
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	13,8	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	12,0	12,7	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	14,4	16,0
Técnico/a de Design Gráfico	-----	14,7	16,1
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	15,2

Quadro 10 - Avaliação do aproveitamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Satisfatório	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Satisfatório	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Pouco satisfatório[4]	Bom	Bom
Técnico/a Comercial	Pouco satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Satisfatório	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	Pouco satisfatório	Satisfatório	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Design Gráfico	-----	Bom	Bom
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	Bom

4 _ O aproveitamento dos cursos 1.º CM e 1.º CO no 1.º período foi Bom enquanto, que no 2.º período baixou para Pouco Satisfatório.
No que se refere ao curso 1.º DI no 1.º período foi Satisfatório enquanto, que no 2.º período baixou para Pouco Satisfatório.
Estes resultados devem-se, ao facto do E@D (ensino à distância) que condicionou a adoção de algumas medidas de recuperação de aprendizagens.

2.3. Comportamento

Quadro 11 - Número de alunos com participações e melhorias por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	Número de alunos com participações	Número de alunos com melhorias	Número de alunos com participações	Número de alunos com melhorias	Número de alunos com participações	Número de alunos com melhorias
Técnico/a de Ação Educativa	0	-----	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	-----	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	-----	-----	-----	-----	-----
Técnico/a Comercial	3	-----	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	1	1	1	-----	-----	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	-----	-----	-----	-----
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Quadro 12 - Avaliação do comportamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Pouco satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a Comercial	Pouco satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	Bom	Pouco satisfatório	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	Bom	Bom
Técnico/a de Design Gráfico	-----	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	Bom

2.4. Educação Inclusiva

Quadro 13 - Alunos por curso/ano com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	3	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	3	1	1
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	1	1
Técnico/a Comercial	-----	-----	3
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	3	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	7	3	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	1	-----
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	3
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	1

2.5. Educação para a Cidadania

Quadro 14 - Participação em atividades de " Educação para a Cidadania" por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	✓	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	✓	-----	-----
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	✓	✓	✓
Técnico/a Comercial	✓	✓	✓
Técnico/a de Design Gráfico	✓	✓	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	✓	✓	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	-----

2.6. Autonomia e Flexibilidade Curricular (AFC) – Domínios De Autonomia Curricular (DAC)

Quadro 15 - Participação em atividades da AFC - DAC por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	✓	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	-----	-----	-----
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	-----	-----	-----
Técnico/a Comercial	-----		
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	-----	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	-----
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	✓	✓
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	-----
Técnico/a de Multimédia	-----	-----	-----

3. Conclusão

3.1. Assiduidade

Relativamente à assiduidade, no primeiro período, a média do 1.º ano foi de 96,5%, a do 2.º ano de 95,0% e a do 3.º ano é de 96,0%, o que perfaz uma média geral de 95,8%. Assim, concluímos que a média geral é muito boa.

No que se refere a este parâmetro, foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com o regulamento interno.

3.2. Aproveitamento

No que diz respeito à média das classificações dos módulos/UFCDs, no primeiro período, no 1.º ano foi de 13,3 valores, no 2.º ano foi de 13,8 valores e no 3.º ano foi de 15,1 valores. A média geral foi de 14,1 valores.

No que concerne à taxa de módulos/UFCDs não concluídos foi no 1.º ano de 13,3%, no 2.º ano de 4,4% e no 3.º ano de 1,8%, sendo a geral de 6,5%. A taxa de módulos por concluir no 2.º e 3.º ano foi residual.

Foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação de acordo com as épocas definidas no anexo 1 do regulamento interno.

A avaliação do aproveitamento foi considerada “Boa” em 8 turmas e “Satisfatória” em uma turma.

3.3. Comportamento

No que se refere ao número alunos com participações, registaram-se cinco no 1.º ano, uma no 2.º e nenhuma no 3.º ano. Dos cinco alunos do 1.º ano, quatro melhoraram o seu comportamento, assim como o aluno do 2.º ano.

No geral, a avaliação do comportamento foi considerada “Boa”, ou seja, mais de 66,7% das turmas têm um comportamento “Bom” ou “Muito Bom”.

As relatoras:

A Coordenadora da Equipa EQAVET - Manuela Pina

A Coordenadora dos Cursos Profissionais - Ana Cristina Alves

A Coordenadora dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionais - Carla Lopes