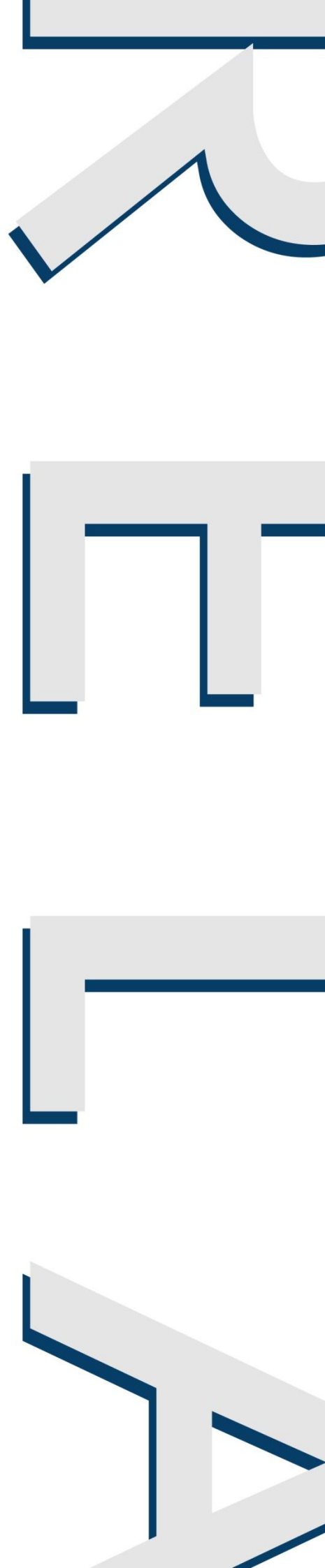
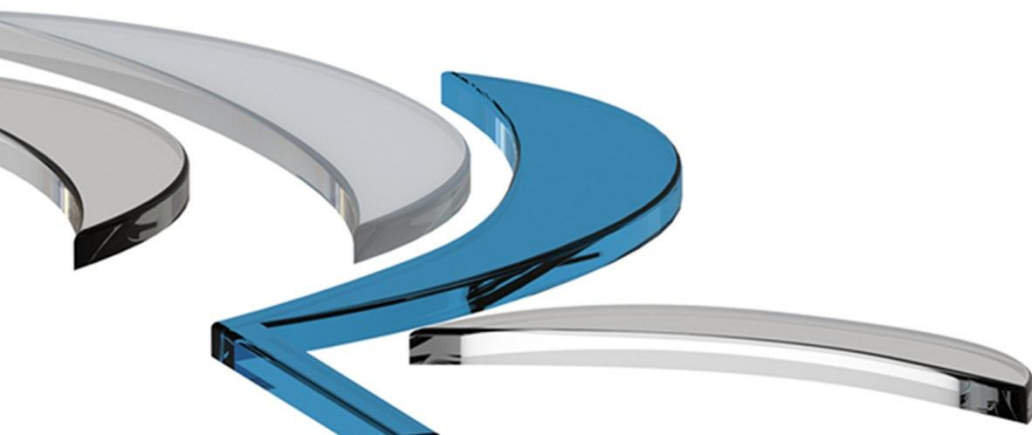


ESCOLA SECUNDÁRIA AFONSO LOPES VIEIRA

RESULTADOS DO FINAL DO 1.º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO: 2021/2022



Índice

1. INTRODUÇÃO	3
2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4	4
3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 1.º PERÍODO.....	4
4. RESULTADOS	5
4.1 ASSIDUIDADE	5
4.2 APROVEITAMENTO.....	6
4.3 COMPORTAMENTO.....	10
4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA	11
4.5 EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	11
4.6 AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (AFC) - DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)	11
5. CONCLUSÃO	12
5.1 ASSIDUIDADE	12
5.2 APROVEITAMENTO.....	12
5.3 COMPORTAMENTO.....	12

Índice de Quadros

QUADRO 1 – NÚMERO DE TURMAS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 2 – ALUNOS AVALIADOS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 3 – DESISTÊNCIAS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 4 – ALUNOS/ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO POR CURSO/ANO	5
QUADRO 5 – PERCENTAGEM DE ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	5
QUADRO 6 – AVALIAÇÃO DA ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	6
QUADRO 7 – MÓDULOS/UFCD LECIONADOS E APROVADOS POR CURSO/ANO	6
QUADRO 8 – MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD POR CURSO/ANO.....	7
QUADRO 9 – NÚMERO DE MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR ANO/CURSO/DISCIPLINA.....	8
QUADRO 10 – AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO POR CURSO/ANO	9
QUADRO 11 – ALUNOS SEM MÓDULOS/UFCD EM ATRASO POR CURSO/ANO	9

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório pretende ser um instrumento de monitorização dos resultados do 1.º período dos cursos profissionais.

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional a partir da informação recolhida nas atas de Conselho de Turma, bem como do programa de gestão de alunos (INOVAR);
- Dar continuidade ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Fornecer aos grupos disciplinares / departamentos uma ferramenta de trabalho para que possam, de forma contínua, melhorar a qualidade e a equidade do processo ensino - aprendizagem.

2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4

Quadro 1 – Número de turmas por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	0,5	0,5	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0,5	0,5	0,5
Técnico/a Comercial	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0,5	0,5	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	0,5	0,5
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	0,5
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	0,5
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0,5	-----	-----

3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 1.º PERÍODO

Quadro 2 – Alunos avaliados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	9	12	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	11	11	12
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	13	11	12
Técnico/a Comercial	11	11	6
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	15	9	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	8	8
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	9
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	10
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	11	-----	-----

Quadro 3 – Desistências por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano	Data	Motivo
Técnico/a de Ação Educativa	1	2.º	20/12/2021	Excluído por faltas
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	1	2.º	21/09/2021	Transferido ¹
	1	3.º	20/12/2021	Excluído por faltas
Técnico/a Comercial	1	2.º	22/10/2021	Anulou a matrícula ²

Observação: Dados referentes a alunos desistentes após 30/09/2021 no 1.º ano.

¹ - Para o Curso de Técnico/a de Mecatrónica Automóvel

² - Ingresso no mercado de trabalho

4. RESULTADOS

4.1 ASSIDUIDADE

Quadro 4 – Alunos/atividades de recuperação por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação ³	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação ³	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação ³
Técnico/a de Ação Educativa	3	20	0	0	----	----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	5	10	4	7	6	7
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	6	18	3	3	5	18
Técnico/a Comercial	6	13	6	20	2	5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	1	7	0	0	----	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	----	2	2	1	3
Técnico/a de Apoio à Infância	----	----	----	----	3	5
Técnico/a de Design Gráfico	----	----	----	----	2	2
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	2	6	----	----	----	----

Quadro 5 – Percentagem de assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	%	%	%
Técnico/a de Ação Educativa	98,9	97,0	----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	98,8	94,5	92,1
Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	96,8	97,7	96,5
Técnico/a Comercial	96,8	90,5	96,9
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	98,0	98,7	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	94,2	95,6
Técnico/a de Apoio à Infância	----	----	98,2
Técnico/a de Design Gráfico	----	----	97,8
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	96,0	----	----

³ - O número de atividades de recuperação em determinados cursos deve-se, na sua grande maioria, ao isolamento profilático.

Quadro 6 – Avaliação da assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Satisfatório	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Bom	Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a Comercial	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	Bom	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	Bom	Bom
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	Satisfatório
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Satisfatório	-----	-----

4.2 APROVEITAMENTO

Quadro 7 – Módulos/UFCD lecionados e aprovados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados
Técnico/a de Ação Educativa	10	100,0%	9	100,0%	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	10	100,0%	8	92,0%	5	100,0%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	10	98,0%	10	95,0%	9	100,0%
Técnico/a Comercial	7	96,0%	8	99,0%	7	98,0%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	12	95,0%	10	99%	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	9	85,0%	12	97%
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	-----	-----	7	100,0%
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	-----	-----	9	97,0%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	10	77,0%	-----	-----	-----	-----

Quadro 8 – Média das classificações dos Módulos/UFCD por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	14,0	13,9	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	14,1	14,3	14,6
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	13,4	14,4	14,0
Técnico/a Comercial	13,1	13,6	12,3
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	14,6	15,1	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	12,8	12,3
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	14,2
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	16,6
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	13,4	-----	-----

Quadro 9 – Número de módulos/UFCD não concluídos por ano/curso/disciplina

ANO	CURSO PROFISSIONAL	DISCIPLINAS																							Total módulos	N.º de alunos	
		PORT	ING	EF	AI	TIC	MAT	ECON	HCA	GD	PSI	SOC	PSI/ SOC	FQ	HSCG	MARK	CGA	CPV	OGE	G/C	CSD	MT	DAC	DC			DI
1.º	Técnico/a de Ação Educativa	0	0	0	0		0				0	0														0	0
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0	0	0		0							0	0											0	0
	Técnico/a de Comunicação - Marketing	1	0	0	0		0		0				0			0	2									3	3
	Técnico/a Comercial	0	0	1	0		2	0								0		0	0							3	2
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica	1	0	0	1		0		0	7																9	8
	Técnico/a Comunicação Serviço Digital	0	2	2	5		0	2			2					3				5	2					23	5
	TOTAL - 1.º ANO	2	2	3	6		2	2	0	7	2	0	0	0	0	3	2	0	0	5	2					38	18
2.º	Técnico/a de Ação Educativa	0	0	0	0	0					0	0														0	0
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	1	0	0	2	1							1	2											7	2
	Técnico/a de Comunicação - Marketing	0	2	0	0	0			0				1			0	3									6	4
	Técnico/a Comercial	0	0	0	0	0	0	0								0		1	0							1	1
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica	0	0	0	0	0			0	1																1	1
	Técnico/a Design - Variante Des. Industrial	0	1	0	1	1			1	3												1	1	1	1	11	3
	TOTAL - 2.º ANO	0	4	0	1	3	1	0	1	4	0	0	1	1	2	0	3	1	0			1	1	1	1	26	11
3.º	Técnico/a de Apoio à Infância	0	0	0																						0	0
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0	0			0								0											0	0
	Técnico/a de Comunicação - Marketing	0	0	0												0	0									0	0
	Técnico/a Comercial	0	0	0			0									0		0	1							1	1
	Técnico/a de Design Gráfico	0	3	0																						3	3
	Técnico/a Design - Variante Des. Industrial	0	3	0																		0	0	0	0	3	2
	TOTAL - 3.º ANO	0	6	0			0								0	0	0	0	1			0	0	0	0	7	6

Quadro 10 – Avaliação do aproveitamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Bom	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Bom	Bom	Bom
Técnico/a Comercial	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	Bom	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	Bom	Bom
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	Bom
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Satisfatório	-----	-----

Quadro 11 – Alunos sem Módulos/UFCD em atraso por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%
Técnico/a de Ação Educativa	9	100,0	12	100,0	-----	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	11	100,0	9	82,0	12	100,0
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	10	77,0	7	64,0	12	100,0
Técnico/a Comercial	9	82,0	10	91,0	5	83,0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	8	53,0	8	89,0	-----	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	5	63,0	6	75,0
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	-----	-----	8	89,0
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	-----	-----	7	70,0
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	5	45,0	-----	-----	-----	-----

4.3 COMPORTAMENTO

Quadro 12 – Alunos com participações por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	N.º participações	N.º participações	N.º participações
Técnico/a de Ação Educativa	0	0	----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0	0
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0	0	0
Técnico/a Comercial	0	2	0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0	0	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	0	1
Técnico/a de Apoio à Infância	----	----	0
Técnico/a de Design Gráfico	----	----	0
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0	----	----

Quadro 13 – Avaliação do comportamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Satisfatório	Bom	----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Satisfatório	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Bom	Pouco satisfatório	Bom
Técnico/a Comercial	Satisfatório	Pouco satisfatório	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	Satisfatório	----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a de Apoio à Infância	----	----	Bom
Técnico/a de Design Gráfico	----	----	Satisfatório
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Satisfatório	----	----

4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Quadro 14 – Alunos por curso/ano com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	1	3	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	4	2	1
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	2	1
Técnico/a Comercial	4	0	0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	5	1	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	1	2
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	2
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	0
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	4	-----	-----

4.5 EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Quadro 15 – Participação em atividades de “Educação para a Cidadania” por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	✓	✓	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	✓	✓	✓
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	✓	✓	✓
Técnico/a Comercial	✓	✓	✓
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	✓	✓	-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	✓	
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	✓
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	✓	-----	-----

4.6 AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (AFC) - DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)

Quadro 16 – Participação em atividades AFC - DAC por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa		✓	-----
Técnico/a de Auxiliar de Saúde		✓	
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade			✓
Técnico/a Comercial			✓
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica			-----
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----		
Técnico/a de Apoio à Infância	-----	-----	
Técnico/a de Design Gráfico	-----	-----	
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital		-----	-----

5. CONCLUSÃO

5.1 ASSIDUIDADE

Relativamente à assiduidade, no primeiro período, a média do 1.º ano foi de 97,5%, a do 2.º ano de 95,4% e a do 3.º ano é de 96,4%, o que perfaz uma média geral de 96,4%. Assim, concluímos que a média geral é muito boa.

No que se refere a este parâmetro, foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com o regulamento interno.

5.2 APROVEITAMENTO

No que diz respeito à média das classificações dos módulos/UFCD, no primeiro período, no 1.º ano foi de 13,8 valores, no 2.º ano foi de 14,0 valores e no 3.º ano foi de 14,0 valores. A média geral foi de 13,9 valores.

No que concerne à taxa de módulos/UFCD não concluídos foi no 1.º ano de 13,3%, no 2.º ano de 4,4% e no 3.º ano de 1,8%, sendo a geral de 6,5%. A taxa de módulos por concluir no 2.º e 3.º ano foi residual.

Foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação de acordo com as épocas definidas no anexo 1 do regulamento interno.

A avaliação do aproveitamento foi considerada “Boa” em 8 turmas e “Satisfatória” em uma turma.

5.3 COMPORTAMENTO

No que se refere ao número de alunos com participações, não se registou nenhuma no 1.º ano, duas no 2.º e uma no 3.º ano.

No geral, a avaliação do comportamento foi considerada “Boa”, ou seja, mais de 88,9% das turmas têm um comportamento “Satisfatório” ou “Bom”.

As reladoras:

A Coordenadora da Equipa EQAVET - Manuela Pina

A Coordenadora dos Cursos Profissionais - Ana Cristina Alves

A Coordenadora dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionais - Carla Lopes