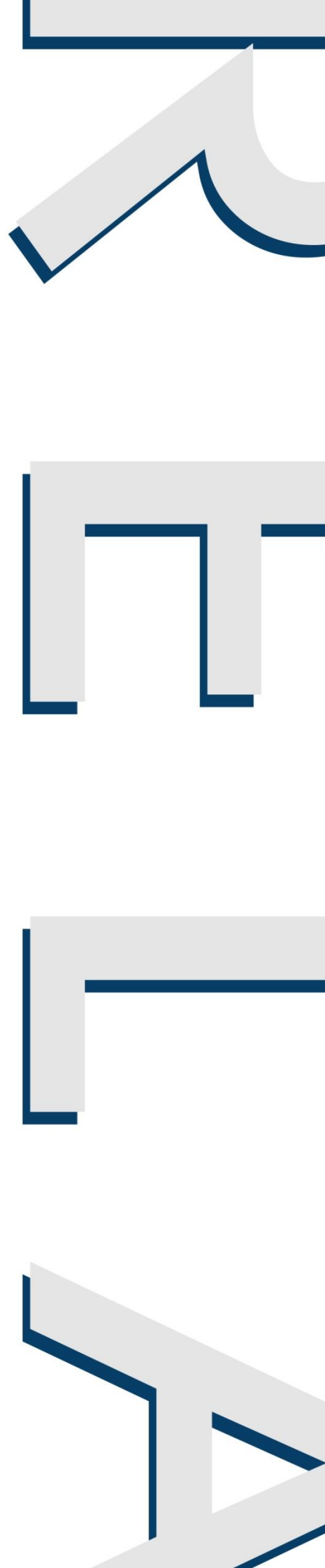
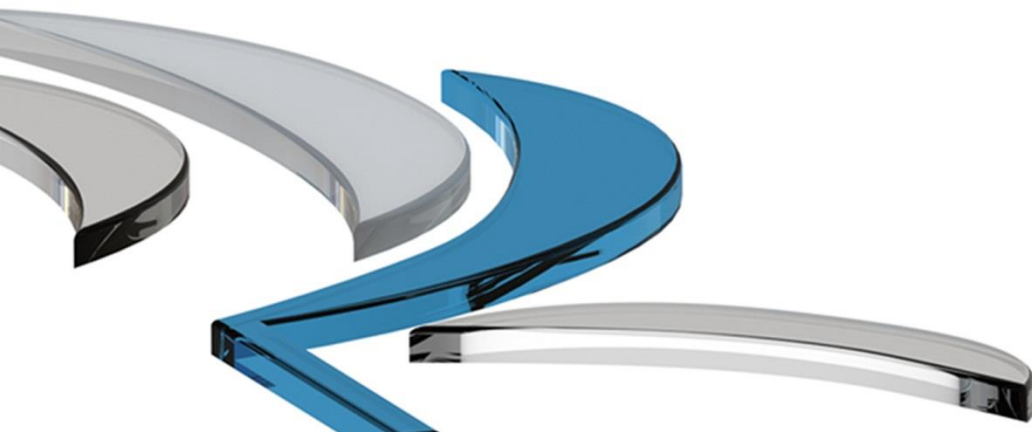


ESCOLA SECUNDÁRIA AFONSO LOPES VIEIRA

RESULTADOS DO FINAL DO 1.º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO: 2022/2023



Índice

1. INTRODUÇÃO	3
2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4	4
3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 1.º PERÍODO	4
4. RESULTADOS	5
4.1 ASSIDUIDADE.....	5
4.2 APROVEITAMENTO	6
4.3 COMPORTAMENTO	9
4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	9
5. CONCLUSÃO	10
5.1 ASSIDUIDADE.....	10
5.2 APROVEITAMENTO	10
5.3 COMPORTAMENTO	11
5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM	11

Índice de Quadros

QUADRO 1 – NÚMERO DE CURSO/ANO	4
QUADRO 2 – ALUNOS AVALIADOS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 3 – DESISTÊNCIAS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 4 – ALUNOS/ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO POR CURSO/ANO	5
QUADRO 5 – PERCENTAGEM DE ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	5
QUADRO 6 – AVALIAÇÃO DA ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	5
QUADRO 7 – MÓDULOS/UFCD LECIONADOS E APROVADOS POR CURSO/ANO	6
QUADRO 8 – MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD POR CURSO/ANO	6
QUADRO 9 – AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO POR CURSO/ANO	6
QUADRO 10 – NÚMERO DE MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR ANO/CURSO/DISCIPLINA.....	7
QUADRO 11 – ALUNOS SEM MÓDULOS/UFCD EM ATRASO POR CURSO/ANO.....	8
QUADRO 12 – NÚMERO DE ALUNOS COM MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR CURSO/ANO ³	8
QUADRO 13 – ALUNOS COM PARTICIPAÇÕES POR CURSO/ANO	9
QUADRO 14 – AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO POR CURSO/ANO	9
QUADRO 15 – ALUNOS POR CURSO/ANO COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	9

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório pretende ser um instrumento de monitorização dos resultados do 1.º período dos cursos profissionais.

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional a partir da informação recolhida nas atas de Conselho de Turma, bem como do programa de gestão de alunos (INOVAR);
- Dar continuidade ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Fornecer aos grupos disciplinares / departamentos uma ferramenta de trabalho para que possam, de forma contínua, melhorar a qualidade e a equidade do processo ensino - aprendizagem.

2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4

Quadro 1 – Número de curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0,5	0,5	0,5
Técnico/a Comercial	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	---	0,5
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0,5	0,5	----

3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 1.º PERÍODO

Quadro 2 – Alunos avaliados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	11	8	11
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	8	11	10
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	10	11	10
Técnico/a Comercial	10	8	11
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	11	13	9
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	----	6
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	11	8	----

Quadro 3 – Desistências por curso/ano¹

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano	Data	Motivo
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	1	1º	25/11/2022	Mudança curso
	1	1º	20/12/2022	Excluída por faltas
	1	2º	25/11/2022	Anulação matrícula ²
	1	3º	26/09/2022	Anulação matrícula ²
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	1	2º	29/08/2022	Transferido

¹ Dados referentes a alunos desistentes após 06/10/2022 no 1.º ano.

² Ingresso no mercado de trabalho

4. RESULTADOS

4.1 ASSIDUIDADE

Quadro 4 – Alunos/atividades de recuperação por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação	N.º de alunos	N.º de atividades de recuperação
Técnico/a de Ação Educativa	9	17	8	24	2	6
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	4	7	3	4	4	9
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	4	5	7	17	0	0
Técnico/a Comercial	7	16	4	11	6	13
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	4	7	6	21	2	6
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	----	----	----	5	16
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	5	19	1	2	----	----

Quadro 5 – Percentagem de assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	%	%	%
Técnico/a de Ação Educativa	99,06	93,07	94,03
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	85,36	98,32	95,25
Técnico/a de Comunicação, Marketing, Relações Públicas e Publicidade	97,46	94,66	98,88
Técnico/a Comercial	95,38	95,94	95,45
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	99,18	97,61	97,61
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	----	89,10
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	97,97	95,77	----

Quadro 6 – Avaliação da assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Muito Bom	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Muito Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Bom	Satisfatório	Bom
Técnico/a Comercial	Bom	Pouco satisfatório	Satisfatório
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	----	Pouco Satisfatório
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Bom	Pouco Satisfatório	----

4.2 APROVEITAMENTO

Quadro 7 – Módulos/UFCD lecionados e aprovados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados
Técnico/a de Ação Educativa	9	98%	11	94,3%	7	93,5%
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	9	87,5%	9	100%	7	98,6%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	9	95,6%	10	98,2%	9	100%
Técnico/a Comercial	6	90%	7	98,2%	7	93,5%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	11	97,5%	12	99,4%	10	100%
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	-----	-----	11	72,7%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	9	100%	8	92,2%	-----	-----

Quadro 8 – Média das classificações dos Módulos/UFCD por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	13,2	15,0	15,1
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	13,9	14,0	14,3
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	13,9	13,5	14,6
Técnico/a Comercial	12,4	13,9	14,1
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	15,4	15,0	16,3
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	13,1
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	14,4	13,8	-----

Quadro 9 – Avaliação do aproveitamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Bom	Bom	Bom
Técnico/a Comercial	Satisfatório	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	Pouco satisfatório
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Bom	Satisfatório	-----

Quadro 10 – Número de módulos/UFCD não concluídos por ano/curso/disciplina³

Ano	CURSO PROFISSIONAL	Disciplinas																								Total módulos/UFCD não concluídos		N.º de alunos			
		PORT	ING	EF	AI	TIC	MAT	ECO	GD	PSI	PSI/ SOC	SI	EP	EC	TPIE	FQ	BIOL	SAUD	HSCG	MAR K	CGA	G/C	DG	DCV	OG	DAC	DC		DI	Ano 2022/23	Anos Anteriores
1.º	Técnico/a de Ação Educativa	0	1	0	0		1			0																			2		2
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	1	0	1	0		0									1	4	1	1										9		3
	Técnico/a de Comunicação Marketing	0	0	0	0		0				0		0		0					4	0								4		4
	Técnico/a Comercial	5	0	0	0		0	1												0									6		5
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica	0	0	0	0		0		1														1		1				3		2
2.º	Técnico/a de Ação Educativa	1	1	1	0	0				1+1		0	1	0	1														5	2	2
	Técnico/a de Comunicação Marketing	0	1+1	0	1	0	3				0		0		0					0	2								2	6	4
	Técnico/a Comercial	0	1	0	0	0	2	0												0									1	2	1
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica	0	1+2	0	0	0	3		10														2	0	0				1	17	4
	Técnico/a Comunicação Serviço Digital	0	1	1	1	1	1		0													1							5	1	2
3.º	Técnico/a de Ação Educativa	1	1	1								1	0	1	1														5	1	2
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0	0			1												0										1		1
	Técnico/a de Comunicação Marketing	0	1	0	1		2													1	1								0	6	2
	Técnico/a Comercial	5	0	0			0													0									5		5
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica	0	0	0			1		0															1					0	2	1
	Técnico/a Design Variante Des. Industrial	0	3	0					5																	2	2	13+1	18 ⁴	8	6

³ Módulos/UFCD (acumulados dos anos anteriores nos cursos do 2.º e 3.º anos)

⁴ 7 módulos/UFCD são de um aluno com atestado médico

Quadro 11 – Alunos sem Módulos/UFCD em atraso por curso/ano⁵

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%
Técnico/a de Ação Educativa	9	81,8	6	75	9	81,8
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	5	45,5	11	100	9	90
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	6	60	7	63,6	8	80
Técnico/a Comercial	5	50	7	87,5	6	54,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	9	81,8	9	69,2	8	88,9
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	----	----	----	----	0	0
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	11	100	6	75	----	----

Quadro 12 – Número de alunos com Módulos/UFCD não concluídos por curso/ano⁵

A N O	CURSO PROFISSIONAL	1 Módulo/ UFCD	2 Módulos /UFCD	3 Módulos /UFCD	4 Módulos /UFCD	5 Módulos /UFCD	6 Módulos /UFCD	7 ou mais Módulo/ UFCD
1.º	Técnico/a de Ação Educativa	2	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	2	0	0	0	0	0	1
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	4	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a Comercial	4	1	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	1	1	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0	0	0	0	0	0	0
2.º	Técnico/a de Ação Educativa	0	1	0	0	1	0	0
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	3	0	0	0	0	0
	Técnico/a Comercial	0	0	1	0	0	0	0
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0	1	0	1	1	0	1
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	1	0	0	0	1	0	0
3.º	Técnico/a de Ação Educativa	1	0	0	0	1	0	0
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	1	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0	0	2	0	0	0	0
	Técnico/a Comercial	5	0	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0	1	0	0	0	0	0
	Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	2	0	1	1	0	0	2

⁵ Módulos/UFCD (acumulados dos anos anteriores nos cursos do 2.º e 3.º anos)

4.3 COMPORTAMENTO

Quadro 13 – Alunos com participações por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	N.º participações	N.º participações	N.º participações
Técnico/a de Ação Educativa	0	0	0
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0	0
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3	1	0
Técnico/a Comercial	2	0	0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	0	0	0
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	0
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0	0	-----

Quadro 14 – Avaliação do comportamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Bom	Pouco Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a Comercial	Satisfatório	Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	Bom	Bom	Muito Bom
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----	-----	Mau
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	Satisfatório	Satisfatório	-----

4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Quadro 15 – Alunos por curso/ano com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO		
	U	S	A	U	S	A	U	S	A
Técnico/a de Ação Educativa	6	6	2	0	0	0	3	3	0
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	3	1	0	3	2	0	2	2	0
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3	2	0	3	2	0	2	2	0
Técnico/a Comercial	4	4	2	2	1	0	1	1	0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	6	6	1	4	4	0			
Técnico/a de Design - Variante de Design Industrial	-----			-----			0	0	0
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	2	1	0	1	1	0	-----		

5. CONCLUSÃO

5.1 ASSIDUIDADE

Na generalidade dos cursos, 88,89% consideraram a assiduidade “Muito boa” (2), “Boa” (9) e “Satisfatória” (4). Apenas dois cursos consideraram “Pouco satisfatória”.

Relativamente à assiduidade, no primeiro período, a média do 1.º ano foi de 95,7%, a do 2.º ano de 95,9% e a do 3.º ano de 95,0%, o que perfaz uma média geral de 95,5%. Assim, concluímos que a média geral é muito boa.

No que se refere a este parâmetro, foram desencadeadas todas as atividades de recuperação das aprendizagens (ARA), como especificado no quadro 4, de acordo com o regulamento interno.

Os diretores de turma e diretores de curso, em colaboração, continuarão a reforçar a importância da assiduidade, em prol do sucesso das aprendizagens.

5.2 APROVEITAMENTO

No que diz respeito à média das classificações dos módulos/UFCD, no primeiro período, no 1.º ano foi de 13,87 valores, no 2.º ano de 14,2 valores e no 3.º ano de 14,58 valores.

Dos módulos/UFCD lecionados no 1º período, em todos os cursos a percentagem de aprovações excedeu os 87% (variando de 87,5% a 100%), à exceção do curso de Design Industrial, cuja taxa de aprovação foi de 72,7 % e, por isso mesmo, será de salientar que este curso se revelou, ao longo do seu ciclo, completamente atípico, dadas as características dos alunos. De referir que estes têm em atraso, no corrente ano letivo, 18 módulos/UFCD, sendo que 7 se referem a um aluno que esteve de atestado médico.

Foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas em regulamento interno. No entanto, os alunos do curso Técnico Design Industrial não se propuseram à realização de exames na época de dezembro.

Quanto à avaliação do aproveitamento, foi considerado “Bom” em 14 cursos, que representa 77,8%, “Satisfatório” em 3 cursos, que representa 17,7% e apenas o curso Técnico Design Industrial “Pouco Satisfatório”.

No decorrer do 2º período, serão desencadeados mecanismos de apoio aos alunos, em particular à disciplina de Geometria Descritiva, para recuperação das aprendizagens e posterior realização de exames.

5.3 COMPORTAMENTO

No que se refere ao número de alunos com participações, registaram-se 5 no 1.º ano, 1 no 2.º e nenhuma no 3.º ano.

No geral, a avaliação do comportamento foi considerada “Boa”, ou seja, mais de 88,9% (16/18) dos cursos têm um comportamento “Satisfatório”, “Bom” e “Muito Bom”.

Apesar das estratégias aplicadas pelas equipas pedagógicas ao longo do ciclo de formação, os alunos do curso Técnico de Design Industrial continuam a manifestar resistência à alteração da sua conduta em contexto de sala de aula.

5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM

Os alunos com medidas de suporte à aprendizagem, especificamente "Adaptações Curriculares Significativas" (D.L. 54/2018, de 6 de julho, artigo 10.º, alínea b), que frequentam o 1º ano dos cursos profissionais, são cinco. As medidas aplicadas encontram-se registadas na plataforma INOVAR.

Destes alunos, apenas dois apresentam módulos/UFCD por concluir (3 módulos/UFCD no total), um aluno do curso Técnico de Ação Educativa, e outro do curso Técnico de Design e Comunicação Gráfica, com um e dois módulos /UFCD respetivamente.

Os relatores:

A Coordenadora da Equipa EQAVET – Natércia Sousa

A Coordenadora dos Cursos Profissionais - Ana Cristina Alves

O Coordenador dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionais – André Afra

Ratificado em Conselho Pedagógico em 18/01/2023