REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA AFONSO LOPES VIEIRA

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIÊNCIAS NATURAIS

3.º CICLO do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código **10** / 1.ª Fase

2023

A classificação da prova deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
– uma opção incorreta;
– mais do que uma opção.
Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o número de associações/correspondências corretas.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.
São classificadas com zero pontos as respostas em que:
– seja apresentada uma sequência incorreta;
– seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.
Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

GRUPO	**Item**											
	Cotação (em pontos)											
I	**1.**	**2.1**	**3.1.**	**3.2.**	**3.3.**	**4.1.**	**4.2.**					
	4	4	4	2	4	4	3					**25**
II	**1.**	**2.1.**	**2.2.**	**3.**	**4.**	**5.1.**	**6.**					
	4	4	4	2	3	4	4					**25**
III	**1.1.**	**2.**	**3.1.**	**3.2.**	**4.1.**	**4.2.**	**5.1.**	**5.2.**	**6.1.**	**6.2.**	**7.1.**	
	4	10	4	4	4	4	4	4	4	2	6	**50**
TOTAL												**100**

Questões	**Critérios de Classificação**	**Cotação**
Grupo I		
1.	A – 2; B – 4; C – 1; D – 3	4 (4x1)
2.1.	A - F; B - V; C - F; D- F	4 (4x1)
3.1.	B	4
3.2.	Permitem monitorizar os sismos associados ao início da atividade eruptiva; na eminência de uma erupção, permitem tomar medidas de proteção das populações.	2 (1+1)
3.3.	A – II; B – III; C – I; D – II.	4 (4x1)
4.1.	C	4
4.2.	A afirmação é falsa. Um sismo só pode ter uma magnitude, que corresponde à quantidade de energia libertada no foco ou hipocentro. Pode ter várias intensidades, avaliadas pelos estragos causados pelo sismo.	3
		25 PONTOS

A TRANSPORTAR …… 25 PONTOS

Questões	Critérios de Classificação	Cotação
Grupo II		
1.	X – eucarióticas; Y – núcleo; Z – vegetal; K – 4	4 (4x1)
2.1.	B	4
2.2.	C	4
3.	Os decompositores transformam os restos de matéria orgânica em matéria mineral, ficando esta matéria disponível para os produtores (ou: fecham o ciclo da matéria).	2
4.	A – II; B – III; C - I	3 (3x1)
5.1.	D – B – A – C	4
6.	A - 4; B - 1; C - 3; D - 2	4 (4x1)
		25 PONTOS
Grupo III		
1.1.	D	4
2.	2 - Glândulas salivares; 5 - Fígado; 6 - Estômago; 8 - Pâncreas; 12 - Intestino delgado (jejuno-íleo)	10 (5x2)
3.1.	A - Diapedese; B - Fagocitose	4 (2x2)
3.2.	A – 1; B – 4; C – 2; D – 3	4 (4x1)
4.1.	A – 4; B – 2; C – 3; D - 1	4 (4x1)
4.2.	I- Circulação pulmonar ou pequena circulação; II- Circulação sistémica ou grande circulação	4 (2x2)
5.1.	A – Dióxido de carbono (CO_2); B – Oxigénio(O_2)	4 (2x2)
5.2.	B	4
6.1.	A – 11; B – 10; C – 3; D – 9.	4 (4x1)
6.2.	Estrutura n.º 1 - Testículos	2
7.1.	II – Ovulação III – Fase luteínica ou fase do corpo amarelo IV – Fase menstrual ou menstruação	6(3x2)
		50 PONTOS
TOTAL …… 100 PONTOS		