

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE CIÊNCIAS NATURAIS

3.º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código **10** / 1.ª Fase

Duração da Prova: **45** minutos

2023

PROVA PRÁTICA

PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO

Duração da Prova: 45 minutos

1ª Fase

Prova prática de Ciências Naturais – Código 10

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

O material/reagentes necessários à realização da atividade laboratorial encontram-se todos no tabuleiro na bancada de trabalho.

A execução da atividade laboratorial será realizada através da observação direta e registada numa grelha preenchida pelo professor.

As respostas devem ser objetivas e ter rigor científico.

Serão desvalorizadas as respostas que:

- não respondam ao contexto da pergunta;
- não expressem uma terminologia científica adequada;
- não estejam legíveis;
- contenham erros nos termos científicos.

ATIVIDADE LABORATORIAL: IDENTIFICAÇÃO DE GLÍCIDOS EM ALIMENTOS.

Material

- Fósforos;
- Marcador;
- Lamparina de álcool;
- 6 tubos de ensaio;
- 3 placas de Petri;
- Mola para tubos de ensaio;
- Suporte para tubos de ensaio;
- Etiquetas;
- Leite;
- Conta-gotas;
- Almofariz;
- Pão;
- Água.
- Etiquetas;

Reagentes

- Soluta de Lugol;
- Licor de Fehling.

Procedimento

- 1- Identifique as 2 placas de Petri com as letras A e B;
- 2- Identifique os 6 tubos de ensaio com as letras C a H;
- 3- Coloque uma porção de pão em cada uma das placas de Petri;
- 4- Macere, num almofariz, outra porção de pão com água e distribua o macerado pelos tubos de ensaio C, D e E;
- 5- Coloque uma porção de leite nos tubos F, G e H;
- 6- Na placa de Petri B junte soluto de Lugol;
- 7- No tubo D junte umas gotas de soluto de Lugol;
- 8- No tubo E junte umas gotas de Licor de Fehling e aqueça à chama até à ebulição;
- 9- No tubo G junte umas gotas de soluto de Lugol;
- 10- No tubo H junte umas gotas de Licor de Fehling e aqueça à chama até à ebulição;
- 11- Observe e registre os resultados no quadro I.

Registo de observações

	Placa de Petri		Tubos					
	A	B	C	D	E	F	G	H
Procedimento								
Resultados								

Quadro I- Quadro de registos

Discussão

1 - Indique qual o papel do soluto de Lugol e do licor de Fehling.

2 - Analise o quadro de registo e identifique os tubos de controlo e a placa de controlo.

3 - Refira, tendo em conta os resultados finais obtidos, em que placa(s) e tubo(s) se encontra o amido.

4 - Refira, tendo em conta os resultados finais obtidos, em que tubo(s) se encontra a glicose.

5 - Apresente um exemplo de outro alimento a que poderia recorrer para identificar o amido e a glicose.

COTAÇÕES

Execução do trabalho laboratorial

Conhece e identifica os materiais	4 pontos
Manuseia e identifica corretamente as placas de Petri	2 pontos
Manuseia e identifica corretamente os tubos de ensaio	6 pontos
Manuseia corretamente o almofariz	4 pontos
Utiliza corretamente os reagentes (Solutio de Lugol e Licor de Fehling)	4 pontos
Utiliza corretamente a lamparina de álcool	4 pontos
Manuseia os fósforos com precaução	2 pontos
Cumpe as regras de segurança no laboratório	4 pontos

Subtotal 30 pontos

Registo de observações

Quadro de registos.....	32 pontos
-------------------------	-----------

Discussão

1.	6 pontos
2.	12 pontos
3.	8 pontos
4.	8 pontos
5.	4 pontos

Subtotal 70 pontos

TOTAL DA PROVA 100 pontos