

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE ESPANHOL

3.º CICLO do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código 15 / 1ª Fase

2023

PROVA ESCRITA

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

As respostas que não correspondam às atividades solicitadas, independentemente da qualidade linguística do texto produzido, são invalidadas, implicando a atribuição da cotação de zero pontos.

Apesar de ser preferível que os itens sejam realizados pela ordem em que são apresentados, o não cumprimento desta recomendação, desde que não afete a qualidade das respostas, não implica qualquer tipo de desconto na respetiva cotação.

Nas **ATIVIDADES A e B**, para a generalidade dos itens, são considerados três ou quatro níveis (**N4, N3, N2 e N1**). Para a **ATIVIDADE C** são considerados cinco níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (**N5, N4, N3, N2 e N1**). Os níveis intercalares de cotação, que não se encontram descritos, visam enquadrar as respostas que não correspondam exatamente aos outros níveis. Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo que se encontra descrito deverá ser classificada com zero pontos. As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado serão classificadas com zero pontos.

Nos itens de resposta aberta, sempre que o examinando apresente mais do que uma resposta para o mesmo item, apenas a primeira será classificada. Nos itens de resposta fechada, se o examinando fornecer mais respostas do que a(s) pedida(s), será atribuída a cotação de zero pontos. Nos itens de resposta aberta, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido. Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos exemplos apresentados nos critérios específicos do respetivo item, e que seja cientificamente correta, deve também ser classificada de acordo com os diferentes níveis de desempenho.

Os itens são todos classificados independentemente.

COTAÇÕES

ACTIVIDAD A	40	pontos
1.	10	pontos
2.	10	pontos
3.	10	pontos
4.	10	pontos
ACTIVIDAD B	35	pontos
1.	5	pontos
2.	6	pontos
3.	10	pontos
4.	9	pontos
5.	5	pontos
ACTIVIDAD C	25	pontos
1.	25	pontos
TOTAL	100	pontos

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

ACTIVIDAD A

1.

N4	4 respostas corretas Chave: 1.1. a); 1.2. b); 1.3. b); 1.4. c)	10
N3	3 respostas corretas	7.5
N2	2 respostas corretas	5
N1	1 resposta correta	2.5

2.

N4	Transcreve 4 palavras ou expressões sinónimas. Chave: a) “días de descanso laboral”; b) “conjugan a la perfección”; c) “de primera mano”; d) “itinerarios distintos”;	10
N3	Transcreve 3 palavras ou expressões sinónimas.	7.5
N2	Transcreve 2 palavras ou expressões sinónimas.	5
N1	Transcreve 1 palavra ou expressão sinónima.	2.5

3.

N4	Faz 4 associações corretas. Chave: (a) (3); (b) (4); (c) (1); (d) (6).	10
N3	Faz 3 associações corretas.	7.5
N2	Faz 2 associações corretas.	5
N1	Faz 1 associação correta.	2.5

4.

N4	Faz 4 associações corretas. Chave: a) (2); b) (3); c) (1); d) (4).	10
N3	Faz 3 associações corretas.	7.5
N2	Faz 2 associações corretas.	5
N1	Faz 1 associação correta.	2.5

ACTIVIDAD B

1.

N3	5 palavras corretas Chave: 1.a. tren; 1.b. autobús; 1.c. avión; 1.d. coche; 1.e. bicicleta;	5
N2	3 ou 4 palavras corretas	4
N1	1 ou 2 palavras corretas	2

2.

N4	6 palavras corretas Chave: 2.1. (A); 2.2. (C); 2.3. (C); 2.4. (C); 2.5. (D); 2. 6. (B).	6
N3	4 a 5 palavras corretas	5
N2	2 a 3 palavras corretas	3
N1	1 palavra correta	1

3.

N4	7 ou 8 correspondências corretas. Chave: 3.1. d); 3.2. c); 3.3. a); 3.4. b); 3.5. e); 3.6. g); 3.7. h); 3.8. f).	10
N3	5 ou 6 correspondências corretas.	7.5
N2	3 ou 4 correspondências corretas.	5
N1	1 ou 2 correspondências corretas.	2.5

4.

N4	6 formas verbais corretas Chave: a) haga; b) no olvide; c) prepare; d) compre; e) consulte; f) lleve.	9
N3	4 a 5 formas verbais corretas	7.5
N2	2 a 3 formas verbais corretas	4.5
N1	1 forma verbal correta	1.5

5.

N3	5 respostas corretas Chave: a) Como; b) en cuanto; c) a causa de/ por; d) por eso; e) por.	5
N2	3 ou 4 respostas corretas	4
N1	1 ou 2 respostas corretas	2

ATIVIDADE C**1.****Competência Pragmática**

N5	Escreve um texto expositivo-argumentativo, respeitando o tema proposto (alimentação). Emprega as funções previstas (opinar, argumentar, descrever, exemplificar, comparar). O texto possui a informação suficiente e a extensão adequada. As ideias são coerentes. Não são se repetem de forma desnecessária e desenvolvem-se logicamente.	10
N4		8
N3	Escreve um texto sobre o tema proposto, embora possa não respeitar a tipologia nem o limite de palavras indicados. As ideias, embora nem sempre pertinentes, estão articuladas de maneira linear, com recurso a um leque restrito de conectores.	6
N2		4
N1	Escreve uma carta com frases curtas e confusas, registrando-se falhas de coerência e na qual apenas se refere superficialmente ao tema proposto, com muitos desvios e repetições e/ou pormenores pouco ou nada relevantes. Não respeita o registro nem o limite de palavras indicados.	2

Competência linguística

N5	Emprega um repertório linguístico suficientemente amplo para argumentar, descrever situações, explicar a questão principal de uma ideia, fazendo compreender os pontos que considera importantes, com bastante precisão. Usa, com correção, estruturas simples, podendo cometer erros que não afetam a compreensão da mensagem.	15
N4		12
N3	Emprega um repertório linguístico elementar, que lhe permite comunicar com expressões memorizadas sobre o assunto proposto. Domina um repertório limitado de vocabulário. Emprega, com correção, estruturas simples, cometendo erros sistemáticos que não impedem a compreensão quando usa estruturas mais complexas. A pontuação é repetitiva e nem sempre adequada.	8
N2		5
N1	Evidencia apenas um controle limitado de poucas estruturas e formas gramaticais simples que pertencem a um repertório memorizado. Registam-se erros sistemáticos, com interferências frequentes da língua materna.	3

O texto produzido só é avaliado na competência linguística se o examinando abordar o tema proposto, situando-se pelo menos no nível 1 da competência pragmática.