

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE ECONOMIA C

### 12.º Ano de Escolaridade do Ensino Secundário

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

#### Código 312

Prova escrita

Maio 2023

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Economia C**, a realizar em 2023, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Característica e Estrutura da prova
- Critérios Gerais de Classificação
- Material
- Duração

### 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o documento “Aprendizagens Essenciais, Economia C”, 12.º ano, de Agosto 2018\*, incide sobre todos os temas nele incluídos (com especial incidência nos temas 1 a 3) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

\*disponível, em versão pdf, em:

[http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens\\_Essenciais/12\\_economia\\_c.pdf](http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Curriculo/Aprendizagens_Essenciais/12_economia_c.pdf)

### 2. Características e Estrutura da Prova

A prova apresenta três grupos de itens:

Grupo I – constituído por itens de seleção (escolha múltipla, verdadeiro ou falso, associação e/ou completamento)

Grupo II - constituído por itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita)

Grupo III – constituído por um item de resposta extensa

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas e figuras, baseando-se, de um modo geral, em situações extraídas da realidade. As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do programa.

A prova é cotada para 200 pontos.

**Quadro 1 – Distribuição das cotações**

| Temas  | Cotações por tema |
|--|-------------------|
| Tema I - Crescimento e desenvolvimento                   | 40 a 80           |
| Tema II - A globalização e a regionalização económica    | 30 a 60           |
| Tema III - O desenvolvimento e a utilização dos recursos | 30 a 60           |
| Tema IV - O desenvolvimento e os Direitos Humanos        | 30 a 60           |

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

| Tipologia de itens  |  | Número de itens | Cotação por item<br>(em pontos) |
|---------------------|--|-----------------|---------------------------------|
| Itens de seleção    | Escolha múltipla<br>Verdadeiro e falso<br>Associação/Correspondência<br>Ordenação<br>Completamento | 15              | 10                              |
| Itens de construção | Resposta curta<br>Resposta restrita<br>Resposta extensa  | 5               | 10                              |

### 3. Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção, a resposta dada a cada item deve ser única e inequívoca.

Nos itens de construção, considera-se correta uma resposta:

- cuja redação não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- que apresente os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;
- que utilize de forma adequada a terminologia económica.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### 4. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta, não sendo autorizado o uso de corretor. É permitida a utilização de calculadora não alfanumérica, não programável.

### 5. Duração

Prova escrita tem a duração de 90 minutos