

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE FÍSICO-QUÍMICA

9.º Ano de Escolaridade - 3.º CICLO do ENSINO BÁSICO

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

**Código 11 / 1.ª Fase**

**2023**

### PROVA TEÓRICA

#### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Deverá ser atribuída a cotação total para a resolução de uma questão, desde que cientificamente correta. As cotações parcelares só deverão ser tomadas em consideração quando a resposta não estiver totalmente correta

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### **Escolha múltipla, Verdadeiro/falso, Associação/Correspondência, Ordenação e Completamento**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

##### **Resposta curta**

Nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações às respostas totais ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

As respostas que contenham elementos contraditórios são classificadas com zero pontos.

As respostas em que sejam utilizadas abreviaturas, siglas ou símbolos não claramente identificados são classificadas com zero pontos.

##### **Resposta restrita**

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por etapas resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que impliquem a realização de cálculos tem em conta a apresentação de todos os cálculos efetuados. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

A ausência de unidades ou unidades incorretas implica uma desvalorização de 1 ponto.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

### FÍSICA

#### GRUPO I

- |    |                 |          |
|----|-----------------|----------|
| 1. | Opção (C) ..... | 5 pontos |
| 2. | Opção (D) ..... | 5 pontos |

#### GRUPO II

- |      |   |          |
|------|---|----------|
| 3.1. | Opção (B) .....   | 5 pontos |
| 3.2. | .....<br>Determina o valor da frequência ( $f = 2,5$ Hz). | 3 pontos |
| 4.   | Opção (D) .....   | 5 pontos |

#### GRUPO III

- |    |                 |          |
|----|-----------------|----------|
| 5. | Opção (C) ..... | 5 pontos |
| 6. | Opção (D) ..... | 5 pontos |

## GRUPO IV

7.1. .... 4 pontos

Etapas de resolução:

- Converte a velocidade máxima de 10 m/s em 36 km/h. .... 2 pontos
- Cumpriu o limite de velocidade. .... 2 pontos

7.2. Opção (A) ..... 5 pontos

7.3. .... 3 pontos

Determina o valor da distância percorrida pela área abaixo do gráfico ( $s = 50$  m).

8.1. .... 2 pontos

Dinamómetro.

8.2. .... 3 pontos

Determina o valor da resultante das forças ( $F_R = 4,0$  N).

## QUÍMICA

### GRUPO V

9. .... 4 pontos

I – C; II – B; III – D; IV – A

Níveis	Descritores de desempenho	Pontuação
3	A resposta integra as 4 associações corretas.	4 pontos
2	A resposta integra 3 ou 2 associações corretas.	3 pontos
1	A resposta integra 1 associação correta.	1 ponto

10.1. .... 5 pontos

Determina o valor da massa volúmica ( $\rho = 1,25$  g/cm<sup>3</sup>).

10.2. .... 5 pontos

Etapas de resolução:

- Clorofórmio. .... 2 pontos
- Justificação: tem massa volúmica superior à do objeto. .... 3 pontos

### GRUPO VI

11.1. .... 6 pontos



**Nota:** Não penalizar a ausência de estados físicos.

11.2. Opção (B) ..... 5 pontos

11.3. Opção (B) ..... 5 pontos

## GRUPO VII

- 12.1. Opção (D) ..... 5 pontos
- 12.2. Opção (A) ..... 5 pontos
- 12.3. .... 5 pontos  
Átomo He.
13. Opção (D) ..... 5 pontos

## FIM

## COTAÇÕES

Grupo	Item					Cotação (em pontos)
	Cotação (em pontos)					
I	1.	2.				10
	5	5				
II	3.1.	3.2.	4.			13
	5	3	5			
III	5.	6.				10
	5	5				
IV	7.1.	7.2.	7.3.	8.1.	8.2.	17
	4	5	3	2	3	
V	9.	10.1.	10.2.			14
	4	5	5			
VI	11.1.	11.2.	11.3.			16
	6	5	5			
VII	12.1.	12.2.	12.3.	13.		20
	5	5	5	5		
<b>TOTAL</b>						<b>100</b>