

**CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA DE EQUIVALÊNCIA  
À FREQUÊNCIA DE INGLÊS**

**3.º CICLO do Ensino Básico**

**Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho**

**Código 21 / 1ª Fase**

**2023**

**PROVA ESCRITA**

**COTAÇÕES**

<b>ESTRUTURA</b>	<b>COTAÇÕES</b>
<b>ACTIVITY A</b>  1. 12 pontos 2. 9 pontos 3. 6 pontos 4. 3 pontos	<b>30 pontos</b>
<b>ACTIVITY B</b>  1. 20 pontos 2. 12 pontos 3. 7 pontos 4. 6 pontos	<b>45 pontos</b>
<b>ACTIVITY C</b>	<b>25 pontos</b>

**TOTAL 100 pontos**

A classificação do teste deve respeitar integralmente os critérios gerais e os critérios específicos a seguir apresentados.

**CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

**ACTIVITY A e ACTIVITY B**

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

- Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido.

- A *ACTIVITY C* apresenta critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

#### ATIVIDADE A

1.	N3	Reescreve três frases com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	12
	N2	Reescreve duas frases com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	8
	N1	Reescreve uma frase com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	4
	Chave: a) People <u>would live</u> in the rainforest if roads <u>were made</u> through it. b) If we <u>cared</u> more about the environment, we <u>could save</u> it. c) Many animals <u>would be</u> in danger of extinction if people <u>destroyed</u> the rainforests.		

2.	N3	Preenche nove espaços com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	9
	N2	Preenche seis espaços com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	6
	N1	Preenche três espaços com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	3
	Chave: a) is b) cut / killed c) live d) have lived e) went / lost / died f) take		

3.	N3	Preenche três espaços com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	6
	N2	Preenche dois espaços com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	4
	N1	Preenche um espaço com correção gramatical. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	2
	Chave: a) which b) who c) whose		

4.	N3	Seleciona as conjunções corretas para três frases.	3
	N2	Seleciona as conjunções corretas para duas frases.	2
	N1	Seleciona a conjunção correta para uma frase.	1
	<b>Chave:</b> <b>a)</b> 2 – Neither Victoria nor her teachers will visit Manchester. They haven't got the time. <b>b)</b> 1 – We can go to either Liverpool or Chester – it's up to you. <b>c)</b> 3 – Both Eva and Paulo want to study English abroad. They love English.		

#### ATIVIDADE B

1.	N3	Identifica e justifica corretamente (no caso das afirmações falsas) com informação do texto quatro/cinco afirmações. Pode transcrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	20
	N2	Identifica e justifica corretamente (no caso das afirmações falsas) com informação do texto duas/três afirmações. Pode transcrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	15
	N1	Identifica e justifica corretamente (no caso das afirmações falsas) com informação do texto uma afirmação. Pode transcrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	5
	<b>Nota:</b> No caso das afirmações Falsas não será atribuída qualquer pontuação se a justificação não existir ou se estiver incorreta. <b>Chave:</b> <b>a)</b> False: "In 1950, rainforests covered fifteen per cent of the Earth's land." <b>b)</b> False: "Rainforests are home to about <u>fifty</u> million people." <b>c)</b> True <b>d)</b> False: "When we destroy the rainforests (...) <u>thousands of species of animals and plants disappear...</u> " <b>e)</b> True		

	N3	Responde adequadamente a três questões de acordo com o contexto to texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	12
	N2	Responde adequadamente a duas questões de acordo com o contexto to texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	8
		Responde adequadamente a uma questão de acordo com o contexto to texto.	

2.	N1	Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	4
	<b>Chave:</b> <b>As respostas dadas devem fazer referência a estas afirmações:</b> <b>a) The Earth gets hotter and, in some places, life is more difficult.</b> <b>b) Quinine comes from ...the cinchona tree of Peru. / Peru</b> <b>c) We can get coffee, tea, oranges and rice.</b>		

3.	N2	Completa <u>duas</u> frases com correção gramatical e de acordo com as ideias expressas no texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	7
	N1	Completa <u>uma</u> frase com correção gramatical e de acordo com as ideias expressas no texto. Pode escrever com incorreções de grafia e de pontuação não impeditivas da compreensão.	4
	<b>Chave:</b> <b>Exemplo de respostas possíveis:</b> <b>a) ... thousands of species of animals and plants disappear.</b> <b>b) ... make one-third of the Earth's oxygen.</b>		

4.	N2	Identifica dois referentes. Pode escrever com erros de transcrição não impeditivos da compreensão.	6
	N1	Identifica um referente. Pode escrever com erros de transcrição não impeditivos da compreensão.	3
	<b>Chave:</b> <b>a) fifteen per cent (line 2)</b> <b>b) animals and plants (line 8)</b>		

## ACTIVIDADE C

### Níveis de desempenho e descritores

Competência Pragmática		
N3	Escreve um texto respeitando o tipo de enunciado pedido / tema/indicações propostas. Utiliza um número bom de mecanismos de coesão, e articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita os limites de palavras indicados.	15
N2	Escreve um texto respeitando, parcialmente o tipo de enunciado pedido e abordando genericamente o tema. Utiliza um número suficiente de mecanismos de coesão, e articula as ideias de forma adequada num texto organizado, claro e coerente. Respeita parcialmente os limites de palavras indicados.	10

N1	<p>Escreve um texto simples, não respeitando totalmente o tipo de enunciado pedido e abordando apenas superficialmente o tema proposto.</p> <p>Articula as ideias de forma muito elementar e repetitiva.</p> <p>Utiliza um número limitado de conectores para ligar frases elementares, e estrutura deficientemente o texto.</p> <p>Pode não respeitar os limites de palavras indicados.</p>	5
----	--	---

<b>Competência Linguística</b>		
N3	<p>Escreve um texto bem elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa.</p> <p>Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunloções. Revela geralmente bom domínio do vocabulário. Pode ocorrer alguma escolha incorreta de palavras.</p> <p>Revela bom domínio das estruturas e formas gramaticais.</p> <p>A ortografia é precisa.</p> <p>A pontuação é adequada.</p>	10
N2	<p>Escreve um texto razoavelmente elaborado, utilizando recursos linguísticos adequados que lhe permitem transmitir a informação de forma precisa. Pode ainda revelar alguma influência da língua materna.</p> <p>Utiliza vocabulário suficiente para se exprimir, podendo suprir algumas lacunas com a ajuda de circunloções. Revela geralmente domínio suficiente do vocabulário. Pode ocorrer alguma confusão e escolha incorreta de palavras.</p> <p>Revela geralmente domínio razoável das estruturas e formas gramaticais, não cometendo erros gramaticais que possam causar incompreensão.</p> <p>A ortografia é razoavelmente precisa.</p> <p>A pontuação é geralmente adequada.</p>	6
N1	<p>Escreve um texto muito simples, utilizando padrões fráscos muito elementares.</p> <p>Utiliza vocabulário muito elementar para se exprimir com a ajuda de poucas circunloções.</p> <p>Utiliza, com correção, estruturas simples, mas ainda comete erros gramaticais elementares de forma sistemática, sem que isso impeça a compreensão global da mensagem.</p> <p>Revela algum conhecimento das convenções ortográficas.</p> <p>A pontuação nem sempre é adequada.</p>	3

- O parâmetro da Competência Linguística apenas será avaliado se o aluno tiver obtido pelo menos nível 1 na Competência Pragmática onde serão considerados cinco níveis N3, N2 e N1.

- Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais elevado é integrada num dos outros níveis apresentados, de acordo com o desempenho observado.
- Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível superior.
- É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.