



---

**Página em branco**

---

**Grupo I – Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais**

1. Relativamente às consequências das *fake news* (notícias falsas), assinale as quadrículas das afirmações que considera corretas. (4 pontos)

- Promovem a desinformação entre a população.
- Levam as pessoas a acreditarem em algo que não é verdadeiro.
- A Internet fica mais lenta.
- Influenciam de forma negativa a opinião das pessoas.
- Denigrem a reputação de pessoas ou entidades (principalmente quando estas são referenciadas nessas notícias).
- As pessoas deixam de ler as notícias em jornais e passam a vê-las apenas na Internet.

2. Assinale a quadrícula da afirmação que considera ser verdadeira relativamente à seguinte frase (tendo em atenção os direitos de autor): (4,5 pontos)

*“Encontrou, num blogue, um vídeo muito bom acerca da matéria de História sobre a qual está a fazer um trabalho.”*

- Pode usar uma pequena parte do vídeo, respeitando os direitos de autor e a utilização justa.
- Pode usar o vídeo completo no seu trabalho, caso o autor autorize.
- Ambas as hipóteses anteriores estão corretas.

3. Classifique as afirmações que se seguem em verdadeiras ou falsas, assinalando com X. (4 pontos)

Afirmação	V	F
1. Tudo o que se encontra publicado na internet é fiável.		
2. Por lei, o retrato de uma pessoa não pode ser exposto ou reproduzido sem o seu consentimento.		
3. O WhatsApp e o Discord são exemplos de fóruns.		
4. Netiqueta é o nome que se dá ao conjunto de regras a cumprir quando se comunica na Internet.		

**Grupo II – Comunicar e colaborar**

1. Para cada um dos elementos da Coluna 1, indica na Coluna 2, se é Aplicação de videoconferência (A) ou Plataforma de Aprendizagem (B). (10 pontos)

Coluna 1	Coluna 2
1. Google Classroom	
2. Zoom	
3. Moodle	
4. Skype	
5. Edmodo	

2. Complete o texto seguinte utilizando **5** termos dos que se seguem: (10 pontos)

Correio eletrónico	Síncrona	Fórum
Imediata	Chat	Assíncrona

A comunicação **(1.)**\_\_\_\_\_ ocorre em simultâneo e a resposta é **(2.)**\_\_\_\_\_.

Um exemplo desta forma de comunicação é o **(3.)**\_\_\_\_\_.

A comunicação **(4.)**\_\_\_\_\_ não acontece em simultâneo e a resposta surge mais tarde.

Um exemplo desta forma de comunicação é o **(5.)**\_\_\_\_\_.

3. Indica uma aplicação/software que utilizarias para realizar um trabalho de grupo, que consiste numa apresentação eletrónica, tendo em conta que os elementos do grupo devem trabalhar a distância, num documento partilhado por todos. (5 pontos)

Resposta: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Fim do Caderno 1**

### COTAÇÕES (Caderno 1)

Grupo	Item			TOTAIS
	Cotação (em pontos)			
Grupo I – Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	1.	2.	3.	12,5
	4	4,5	4	
Grupo II – Comunicar e colaborar	1.	2.	3.	25
	10	10	5	
			<b>TOTAL</b>	<b>37,5</b>