

Prova de Equivalência à Frequência – Tecnologias de Informação e Comunicação | 3.º Ciclo do Ensino Básico Prova 24/1.ª fase/2023

A PREENCHER PELO ALUNO							
Nome completo							
Documento de identificação CC n.º L L L L L OU BI n.º L L Emitido em							
Assinatura do Aluno							
Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova							
A PREENCHER PELA ESCOLA							
Número convencional							
A PREENCHER PELA ESCOLA							
Número convencional							
A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR							
Classificação em percentagem (por cento)							
Correspondente ao nível (
Assinatura do Professor Classificador							
Observações							
A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO							
Número confidencial da Escola							
Prova de Equivalência à Frequência – Tecnologias de Informação e Comunicação							
3.º Ciclo do Ensino Básico							
Prova 24/1.ª Fase 7 página							
Duração da Prova: 90 minutos. – Caderno 2 (60 minutos)							
2023							

Dánina am branca	
- Página em branco ————	



Caderno 2 – 60 minutos

IMPORTANTE

- ✓ Todos os documentos e imagens, necessários para a concretização da prova, se encontram na pasta PEF, na pen drive que lhe foi entregue.
- ✓ Todos os documentos solicitados devem ser gravados nos locais indicados e com os nomes pedidos na prova.
- ✓ Os documentos que não estiverem gravados com as especificações dadas terão cotação de 0 (zero) valores.
- ✓ Não apague qualquer informação que exista previamente.

Leia com atenção todo o enunciado. Nas questões práticas, não se esqueça de ir gravando as alterações que efetuar.

Grupo III – Investigar e pesquisar

- Responde às seguintes questões, efetuando pesquisas adequadas e recorrendo a pesquisas booleanas:
 - **1.1.** Em que ano e a que álbum pertence o tema **Melodia da Saudade**, do cantor e compositor **Fernando Daniel**? (3 pontos)

Resposta:	
URL:	
Expressão utilizada na pesquisa:	

1.2. Quantas músicas e qual é a editora do álbum Espelho, de 2015, do cantor Diogo Piçarra?Indica três dessas músicas. (3,5 pontos)Resposta:

URL:	 	

Expressão utilizada na pesquisa:



2. Faz uma pesquisa na Internet por um documento PDF com a listagem dos manuais adotados na tua escola no ano letivo 22/23. Guarda esse documento na pen drive. (6 pontos)

Grupo IV – Criar e inovar

1. Na pen encontras uma imagem que deves transformar na imagem seguinte:



- **1.1.** Imagem principal sem fundo; (5 pontos)
- **1.2.** Fundo amarelo; (5 pontos)
- **1.3.** Texto com tipo de letra Archivo Black, tamanho 62 (5 pontos).

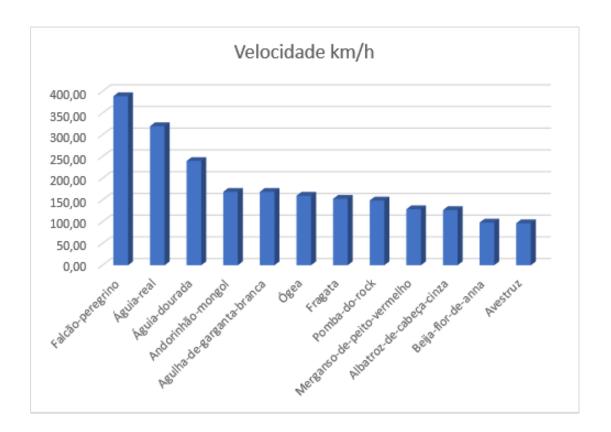
- 2. Na Natureza existe uma imensa diversidade de aves, classificadas tendo em conta diversos critérios. Na tabela são apresentados os nomes de algumas das aves mais velozes, a Família a que pertencem e a velocidade (aproximada) que podem atingir.
 Na pasta PEF da pen drive encontra uma folha de cálculo denominada Aves.
 - 2.1. Aceda à folha de cálculo e grave-a, na mesma localização, com o nome PEF Aves. (1 ponto)
 - **2.2.** Formate a Folha1 para que fique semelhante à da figura, tendo em atenção os seguintes aspetos:
 - **2.2.1.** Altera o tamanho da linha 4 conforme a imagem e o texto da linha 4 deve estar centrado à célula (4 pontos)
 - **2.2.2.** O limite exterior deve ser duplo com cor (diferente de preto). (2 pontos)
 - **2.2.3.** O limite interior deve ser tracejado com cor (diferente de preto). (2 pontos)
 - **2.2.4.** Os dados relativos à **velocidade km/h** devem ser formatados com duas casas decimais. (2 pontos)

4	Α	В	С	D	
1					
2					
3					
4		Nome da ave	Família	Velocidade km/h	
5		Falcão-peregrino	Falconidae	389,00	
6		Águia-real	Accipitridae	320,00	
7		Águia-dourada	Accipitridae	240,00	
8		Andorinhão-mongol	Apodidae	169,00	
9		Agulha-de-garganta-branca	Galbulidae	169,00	
10		Ógea	Falconidae	160,00	
11		Fragata	Fregatidae	153,00	
12		Pomba-do-rock	Columbidae	148,90	
13		Merganso-de-peito-vermelho	Anatidae	129,00	
14		Albatroz-de-cabeça-cinza	Diomedeidae	127,00	
15		Beija-flor-de-anna	Trochilidae	98,27	
16		Avestruz	Struthionidae	96,60	
17					

2.3. Utilizando a função adequada, na célula C18 determine a média das velocidades que estas aves podem atingir. (5 pontos)



- **2.4.** Utilizando a função adequada, na célula C19 determine o número de aves que pertencem à Família Falconidae. (5 pontos)
- **2.5.** Utilizando a função adequada, na célula C20 determine o número de aves que atingem uma velocidade maior que 160. (6 pontos)
- **2.6.** Na folha 1, crie um gráfico semelhante ao da imagem e coloque-o ao lado da tabela. (6 pontos)



- **2.7.** Altere o nome da Folha 1 para Aves. (1 ponto)
- **2.8.** Altere a cor do separador da folha Aves para azul. (1 ponto)

Fim do Caderno 2



COTAÇÕES (Caderno 2)

Grupo		Item							
Grupo	Cota	ıção (em po	ntos)						TOTAIS
Grupo III – Investigar	1.1	1.2	2						
e pesquisar	3	3,5	6						12,5
	1.1	1.2	1.3						
Grupo IV –	5	5	5						15
Criar e inovar	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	
	1	4+2+2+2	5	5	6	6	1	1	35
TOTAL						62,5			