



**ESCOLA SECUNDÁRIA
AFONSO LOPES VIEIRA**

RESULTADOS DO FINAL DO 1.º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO: 2023/2024



Índice

1. INTRODUÇÃO	3
2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4	4
3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 1.º PERÍODO	4
4. RESULTADOS	5
4.1 ASSIDUIDADE.....	5
4.2 APROVEITAMENTO	5
4.3 COMPORTAMENTO	9
4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	9
5. CONCLUSÃO/MEDIDAS PREVENTIVAS E CORRETIVAS.....	10
5.1 ASSIDUIDADE.....	10
5.2 APROVEITAMENTO	10
5.3 COMPORTAMENTO	11
5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM	11

Índice de Quadros

QUADRO 1 – NÚMERO DE CURSO/ANO	4
QUADRO 2 – ALUNOS AVALIADOS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 3 – DESISTÊNCIAS POR CURSO/ANO	4
QUADRO 4 – PERCENTAGEM DE ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	5
QUADRO 5 – AVALIAÇÃO DA ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	5
QUADRO 6 – MÓDULOS/UFCD LECIONADOS E APROVADOS POR CURSO/ANO	5
QUADRO 7 – MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD POR CURSO/ANO	6
QUADRO 8 – AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO POR CURSO/ANO	6
QUADRO 9 – NÚMERO DE MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR ANO/CURSO/DISCIPLINA	7
QUADRO 10 – ALUNOS SEM MÓDULOS/UFCD EM ATRASO POR CURSO/ANO	8
QUADRO 11 – NÚMERO DE ALUNOS COM MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR CURSO/ANO ⁵	8
QUADRO 12 – ALUNOS COM PARTICIPAÇÕES POR CURSO/ANO	9
QUADRO 13 – AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO POR CURSO/ANO	9
QUADRO 14 – ALUNOS POR CURSO/ANO COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	9

1. INTRODUÇÃO

O presente relatório pretende ser um instrumento de monitorização dos resultados do 1.º período dos cursos profissionais.

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional a partir da informação recolhida nas atas de Conselho de Turma, bem como do programa de gestão de alunos (INOVAR);
- Dar continuidade ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Fornecer aos grupos disciplinares / departamentos uma ferramenta de trabalho para que possam, de forma contínua, melhorar a qualidade e a equidade do processo ensino - aprendizagem.

2. OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4

Quadro 1 – Número de curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	0,5	0,5
Técnico/a Comercial	---	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	0,5	0,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	0,5	0,5
Técnico/a de CAD/CAM	0,5	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas	1,5	---	---

3. ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 1.º PERÍODO

Quadro 2 – Alunos avaliados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Técnico/a de Ação Educativa	13	11	6	30
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	14	10	12	36
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	22	8	8	38
Técnico/a Comercial	---	8	7	15
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	8	7	15
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	9	12	21
Técnico/a de CAD/CAM	7	---	---	7
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	20	---	---	20
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	7	---	---	7

Quadro 3 – Desistências por curso/ano¹

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano	Data	Motivo
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	1º	13/11/2023	Mudança curso
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	1	1º	10/11/2023	Transferido
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	1	1º	11/11/2023	Transferido
Técnico/a de CAD/CAM	1	1º	16/11/2023	Mudança de curso

¹ Dados referentes a alunos desistentes após 23/10/2023 no 1.º ano.

4. RESULTADOS

4.1 ASSIDUIDADE

Quadro 4 – Percentagem de assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	%	%	%
Técnico/a de Ação Educativa	99,6	98,1	93,2
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	95,1	95,7	97,2
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	94,2	98,3	85,2
Técnico/a Comercial	---	93,7	97,1
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	98,0	94,6
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	98,7	98,9
Técnico/a de CAD/CAM	91,2	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	98,4	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	95,2	---	---

Quadro 5 – Avaliação da assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Muito Boa	Muito Boa	Boa
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Boa	Satisfatória	Boa
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Não Satisfatória	Boa	Não Satisfatória
Técnico/a Comercial	---	Não Satisfatória	Boa
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	Muito Boa	Satisfatória
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	Boa	Muito Boa
Técnico/a de CAD/CAM	Não Satisfatória	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	Boa	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	Boa	---	---

4.2 APROVEITAMENTO

Quadro 6 – Módulos/UFCD lecionados e aprovados por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados
Técnico/a de Ação Educativa	10	99,2%	9	98%	6	100%
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	10	82,1%	8	100%	12	98,6%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	11	73,1%	8	100%	12	86,5%
Técnico/a Comercial	---	---	8	85,9%	6	95,2%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	10	98,8%	8	100%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	11	98%	14	97,0%
Técnico/a de CAD/CAM	11	76,6%	---	---	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	8	86,9%	---	---	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISAB	8	94,6%	---	---	---	---

Quadro 7 – Média das classificações dos Módulos/UFCD por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	13,9	13,6	13,9
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	14,7	13,7	13,5
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	12,8	14,6	12,4
Técnico/a Comercial	----	13,4	14,7
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	----	14,6	14,0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	----	15,9	15,6
Técnico/a de CAD/CAM	13,3	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	13,4	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	14,2	----	----

Quadro 8 – Avaliação do aproveitamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Satisfatório	Bom	Satisfatório
Técnico/a Comercial	----	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	----	Bom	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	----	Bom	Bom
Técnico/a de CAD/CAM	Satisfatório	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	Satisfatório	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	Bom	----	----

Quadro 9 – Número de módulos/UFCD não concluídos por ano/curso/disciplina²

Ano	CURSO PROFISSIONAL	Disciplinas																							Total módulos/UFCD não concluídos		N.º de alunos		
		PORT	ING	EF	AI	TIC	MAT	ECO	GD	PSI	PSI/ SOC	PRO G	FQ	BI OL	SAUD	HSCG	MARK	CPV	CGA	HCA	G/C	OG	DG	PDP	FISIC	CA D		Ano 2023/24	Anos Anteri ores
1.º	Técnico/a de Ação Educativa			1																							1		1
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	2	1	1	4								7	4	3	3											25		5
	Técnico/a de Comunicação - Marketing		14		3		16				3						5		13	11							65		18
	Técnico/a de CAD/CAM	1	1	1	1				7														2	2	2	18	5		
	Técnico/a de Informática Sistemas 1ISA	1	1	1			11					4															21		11
	Técnico/a de Informática Sistemas 1ISB												1	2															3
2.º	Técnico/a de Ação Educativa		1	1		1	1																				2	2	2
	Técnico/a de Comunicação - Marketing						1										4										0	5	3
	Técnico/a Comercial	1+4		1	1	1		2+6										3+2									9	12	3
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica		1			1			1+																		2	2	1
	Técnico/a Comunicação Serviço Digital							3									1				1						1	4	2
3º	Técnico/a de Ação Educativa		1							1																	0	2	1
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde		1																								1	0	1
	Técnico/a de Comunicação - Marketing			11													2										13	0	6
	Técnico/a Comercial																	2									2	0	2
	Técnico/a Design Comunicação Gráfica		2				3		3													4+1	1				5	9	3

² Módulos/UFCD (acumulados dos anos anteriores nos cursos do 2.º e 3.º anos)

Quadro 10 – Alunos sem Módulos/UFCD em atraso por curso/ano³

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO	
	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%	N.º de alunos	%
Técnico/a de Ação Educativa	12	92,3	9	81,8	5	83,3
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	9	64,3	10	100	11	91,7
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	4	18,2	5	62,5	2	25,0
Técnico/a Comercial	---	---	5	62,5	5	71,4
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	6	75,0	7	100
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	8	88,9	9	75,0
Técnico/a de CAD/CAM	2	28,6	---	---	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISA	9	45,0	---	---	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISB	4	57,1	---	---	---	---

Quadro 11 – Número de alunos com Módulos/UFCD não concluídos por curso/ano⁵

A N O	CURSO PROFISSIONAL	1 Módulo/ UFCD	2 Módulos /UFCD	3 Módulos /UFCD	4 Módulos /UFCD	5 Módulos /UFCD	6 Módulos /UFCD	7 ou mais Módulo/ UFCD
1.º	Técnico/a de Ação Educativa	1						
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	1	1			1		2
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	6	3	2		4	1
	Técnico/a de CAD/CAM	3			1			1
	Técnico/a de Informática Sistemas 1ISA	7	3					1
	Técnico/a de Informática Sistemas 1ISB	3						
2.º	Técnico/a de Ação Educativa	1		1				
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde							
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2		1				
	Técnico/a Comercial		1					2
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	1			1			
	Técnico de Design de Comunicação Gráfica				1			
3.º	Técnico/a de Ação Educativa		1					
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	1						
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	4		1			
	Técnico/a Comercial	2						
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica				2		1	
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital							

³ Módulos/UFCD (acumulados dos anos anteriores nos cursos do 2.º e 3.º anos)

4.3 COMPORTAMENTO

Quadro 124 – Alunos com participações por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
	N.º participações	N.º participações	N.º participações
Técnico/a de Ação Educativa	---	---	---
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	---	---	---
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	---	---
Técnico/a Comercial	---	---	---
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	---
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	---
Técnico/a de CAD/CAM	---	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas	---	---	---

Quadro 135 – Avaliação do comportamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Satisfatório	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Pouco Satisfatório	Bom	Pouco satisfatório
Técnico/a Comercial	----	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	----	Bom	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	----	Bom	Muito Bom
Técnico/a de CAD/CAM	Bom	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	Muito Bom	----	----
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	Satisfatório	----	----

4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Quadro 14 – Alunos por curso/ano com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO		
	U	S	A	U	S	A	U	S	A
Técnico/a de Ação Educativa	6	1		6				1	
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	2			1					
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3			1					
Técnico/a Comercial				3	2				
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital				1				2	
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica				4				3	
Técnico/a de CAD/CAM									
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA		2							
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB									

5. CONCLUSÃO/MEDIDAS PREVENTIVAS E CORRETIVAS

5.1 ASSIDUIDADE

Das 18 turmas analisadas, 22,2% consideraram a assiduidade “Muito boa”, 44,4% “Boa” e 11,1% “Satisfatória” e quatro cursos consideraram “Pouco satisfatória” 22,2%. As qualificações de “Pouco satisfatória” devem-se sobretudo a situações pontuais.

No 1º ano do curso Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade, alguns alunos já ultrapassaram o limite de faltas, existe um número considerável de atividades de recuperação de aprendizagens, para serem realizadas no decorrer do 2º período. No 1º ano do curso CAD/CAM, um aluno apresenta um grau de absentismo elevado, situação já reportada à CPCJ. No 2º ano do curso de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade, dois alunos apresentam um número elevado de faltas, um dos quais devido a uma intervenção cirúrgica. No 3º ano do curso de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade a generalidade dos alunos realizam um elevado número de atividades de recuperação, devido ao número de faltas apresentadas.

Relativamente à assiduidade, no primeiro período, a média do 1.º ano foi de 95,62%, a do 2.º ano de 97,08% e a do 3.º ano de 94,37%, o que perfaz uma média geral de 95,69%. Assim, concluímos que a média geral é muito boa.

No que se refere a este parâmetro, foram desencadeadas todas as atividades de recuperação das aprendizagens (ARA), como especificado, de acordo com o regulamento interno.

Os diretores de turma e diretores de curso, em colaboração, com os Serviços de Psicologia e a Educadora Social continuarão a reforçar a importância da assiduidade, em prol do sucesso das aprendizagens.

5.2 APROVEITAMENTO

No que diz respeito à média das classificações dos módulos/UFCD, no primeiro período, no 1.º ano foi de 13,72 valores, no 2.º ano de 14,3 valores e no 3.º ano de 14,02 valores.

Dos módulos/UFCD lecionados no 1º período, em todos os cursos a percentagem de aprovações excedeu os 73%.

Identificação dos cursos com número elevado de módulos por concluir no decorrer do 1º período:

- 1º ano do curso de **Auxiliar de Saúde**, deve-se à entrada tardia de 4 alunas e uma em risco de abandono escolar.
- 1º ano do curso **Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade**, deve-se à falta de assiduidade referida no ponto anterior.
- 1º ano de CAD/CAM, dos 18 módulos por concluir, 11 são de um aluno que está a ser reavaliado em termos de necessidades educativas especiais, pela equipa de EMAEI.

Foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação, de acordo com as épocas definidas em regulamento interno.

Quanto à avaliação do aproveitamento, foi considerado “Bom” em 13 cursos, que representa 72,2%, “Satisfatório” em 5 cursos, que representa 27,8%.

No decorrer do 2º período, serão desencadeados mecanismos de apoio aos alunos, para recuperação das aprendizagens, no 1º ano do curso de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade, com 18 alunos com módulos em atraso, assim como no curso de Informática de Sistemas com 11 alunos. No 2º ano do curso Comercial existem 3 alunos com 21 módulos em atraso. Por último salienta-se o 3º ano do curso de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade com 6 alunos e 13 módulos em atraso, 11 dos quais a Educação Física.

5.3 COMPORTAMENTO

No que se refere ao número de alunos com participações, registaram-se duas no 1.º ano.

No geral, a avaliação do comportamento foi considerado “Muito Bom” em 11% das turmas, “Bom” em 61,1% e “Satisfatório” em 16,7% . Apenas em duas turmas o comportamento foi considerado “Pouco Satisfatório”, no 1º ano e 3º ano do curso de Comunicação – Marketing, Relações Públicas e Publicidade.

Em termos de estratégias definidas, para colmatar as fragilidades detetadas, foi referido o maior envolvimento dos encarregados de educação no processo aprendizagem dos seus educandos.

5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM

Os alunos com medidas de suporte à aprendizagem, especificamente "Adaptações Curriculares Significativas" (D.L. 54/2018, de 6 de julho, artigo 10.º, alínea b), que frequentam o 1º ano dos cursos profissionais, são nove. As medidas aplicadas encontram-se registadas na plataforma INOVAR.

Os relatores:

A Coordenadora da Equipa EQAVET – Natércia Sousa

A Coordenadora dos Cursos Profissionais - Ana Cristina Alves

O Coordenador dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionais – André Afra

Ratificado em Conselho Pedagógico em 24/01/2024