



Se for um serviço gratuito disponibilizado à população em geral e assegurada dispersão geográfica equilibrada das bicicletas poderá ser uma medida bastante positiva. Será recomendável que seja acompanhada de condições para a sua utilização em segurança, designadamente de vias exclusivas para bicicletas.

**Paula Pita**  
Praticante de ciclismo



Os modos de transporte ambientalmente sustentáveis, como é o caso da bicicleta, têm potencial para reduzir o número de automóveis em circulação. No entanto, o sucesso da medida está dependente de outros fatores, que devem ser acautelados, nomeadamente uma infraestrutura viária que permita uma coexistência segura com os outros veículos.

**Carlos Rabadão**  
presidente do Politécnico de Leiria



Ainda não tenho capacidade de prever o futuro, mas posso dar o meu exemplo; Ando sempre que posso de bicicleta, há cerca de quatro anos. É um transporte eficaz para deslocar e assim evitar as filas de trânsito e fácil estacionamento. Eu sei que há frio, há coisas para levar, mochilas, etc. Experimentem apenas um dia passear com os filhos ou irem até à escola de bicicleta e vejam a conexão de pai/mãe/filho que vão ganhar; mudem mentalidades.

**Patrício Gaspar** barbeiro de Leiria



### Pergunta da próxima semana

O Presidente da República deve promulgar a legislação para o direito à autodeterminação de género nas escolas?

[regiaodeleiria.pt](http://regiaodeleiria.pt)

#### Os 7 artigos mais lidos

- 01 Muro na Quinta do Rei sem solução à vista
- 02 Consórcio Magellan 500 considera aeroporto em Santarém compatível com a BA5
- 03 Clínica do Hospital da Luz nasce no antigo edifício da Casa da China em Leiria
- 04 Incêndio em dois silos de 'pellets' na zona industrial do Juncal em Porto de Mós
- 05 Parque de surf em Óbidos custa 30 milhões de euros
- 06 "Conselho Clínico e de Saúde do ACeS Pinhal Litoral sente que profissionais foram insultados"
- 07 Espetáculos pirotécnicos e música marcam agenda para a passagem de ano na região

## RL Escolas



Vinham com a curiosidade de saber mais sobre a produção de notícias e a vertente gráfica do REGIÃO DE LEIRIA. Saíram com muito mais informação do que supunham. Os alunos do curso profissional de técnico de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade, da Escola Secundária Afonso Lopes Vieira, em Leiria, estiveram nas instalações do REGIÃO DE LEIRIA, acompanhados do professor João Paulo Barreira. Visitaram e conversaram com os diferentes profissionais que trabalham no jornal, da redação à paginação, passando pelo departamento comercial. De tudo um pouco ficaram a saber: como se obtêm as informações, como se compõe uma página de jornal, como se angaria publicidade e até como se organiza um evento. O desafio é, agora, colocar em prática alguns dos conhecimentos que adquiriram.



## Esclarecimento

No artigo publicado na última edição sobre o processo de reversão de freguesias, ficou por esclarecer que a criação da freguesia de Pousos, a desanexar da atual União de Freguesias de Leiria, Pousos, Barreira e Cortes será avaliada ao abrigo do regime geral, por não se enquadrar no artigo 25º da lei de 2021, relativo ao "Procedimento especial, simplificado e transitório" que permite a reversão da agregação de freguesias nas condições que tinham anteriormente, e em que se enquadram sete projetos em curso na região.

## Fale connosco

Rua Comissão de Iniciativa, 2-A  
Torre Brasil, Escritório 312 - 3º Andar  
2410-098 Leiria  
Telefone: 244 819 950  
Site: [www.regiaodeleiria.pt](http://www.regiaodeleiria.pt)  
Email: [clubedoleitor@regiaodeleiria.pt](mailto:clubedoleitor@regiaodeleiria.pt)

As cartas enviadas para publicação devem sempre incluir o nome, localidade, número do documento identificativo e contacto do autor. O REGIÃO DE LEIRIA reserva-se o direito de selecionar e eventualmente reduzir os originais.

VISAPRESS®  
Direitos de Autor Protegidos

Todos os direitos reservados. Interditada a reprodução, mesmo que parcial, de textos, fotografias ou ilustrações sob quaisquer meios, e para quaisquer fins, mesmo que comerciais.