

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE INGLÊS.

### 3.º CICLO do Ensino Básico

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho

Código 21

Prova escrita e oral

Maio 2025

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Inglês, Nível de Continuação.

A prova é constituída por duas componentes: a escrita e a oral, apresentando-se os alunos obrigatoriamente às duas.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto de avaliação
2. Características e Estrutura da Prova
3. Critérios gerais de classificação
4. Material
5. Duração

### 1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o Programa, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

A prova tem por referência os descritores do nível de proficiência definido como B1 no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR). Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura e da Escrita e Competências Comunicativas de Língua, segundo a escala global para o nível B1.

A prova permite avaliar a aprendizagem em duas componentes: oral e escrita.

#### 1. Prova escrita:

- **domínio intercultural / domínios de referência lexical lecionados no 7º, 8º e 9º ano:**

O Inglês no Mundo;  
A Comunicação;  
Mobilidade: campos de férias, intercâmbios, voluntariado;  
O Cinema;  
Saúde e Bem-estar;  
O Mundo do Trabalho;  
As Novas Tecnologias;  
O Mundo à minha volta: o ambiente  
Problema dos adolescentes

**- domínios de referência gramatical:**

Domínio das regras do sistema da Língua Inglesa (estruturas gramaticais revistas e lecionadas no 7º, 8º e 9º ano):

- Verb tenses (Present Simple, Present Continuous and Present Perfect / Past Simple, Past Continuous and Past Perfect/ Future Simple and Conditional)
- If clauses- type 2
- Relative clauses
- Reported Speech
- Connectors /linking words
- Degrees of adjectives

**2. Prova oral:**

A prova tem por referência os descritores do nível de proficiência definido como B1 no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR).

São objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura e das Competências Comunicativas em Língua, recorrendo a um repertório linguístico suficientemente lato para relatar situações imprevistas, explicar o elemento principal de uma ideia ou de um problema com alguma precisão e exprimir o pensamento pessoal sobre assuntos abstratos ou culturais relacionados com o quotidiano, utilizando vocabulário suficiente para se exprimir sobre assuntos do Domínio Intercultural.

A prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, não expressas nesta informação.

**2. Caracterização da Prova**

**Prova Escrita:**

As respostas são registadas em folha de prova.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

**Quadro 1**

<b>Atividade</b>	<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>Atividade A</b> Conteúdos lexicais e gramaticais	<b>Itens de construção:</b> Resposta curta Completamento Resposta restrita <b>Item de seleção:</b> Completamento	1 a 4	30 pontos
<b>Atividade B</b> Compreensão da leitura e da escrita	<b>Item de seleção:</b> Verdadeiro/falso <b>Itens de construção:</b> Resposta curta Resposta restrita Transformação	1 a 4	45 pontos
<b>Atividade C</b> Produção Escrita	<b>Item de construção:</b> Resposta extensa	1	25 pontos

A **Atividade A** consta de questões destinadas a testar itens lexicais e gramaticais.

### **Atividade B**

Esta atividade avalia o desempenho do examinando em exercícios que implicam a compreensão / interpretação e a produção de textos escritos em Inglês. A atividade constará de um ou mais textos, cujo conteúdo se relaciona com um dos temas referidos no ponto 1. Destina-se a avaliar a compreensão global e pormenorizada do texto, bem como a capacidade de reflexão crítica do aluno face ao texto ou à temática proposta.

### **Atividade C:**

Esta atividade avalia o desempenho do examinando na produção orientada de um texto.

A atividade constará de UM texto (90-100 palavras). O examinando terá de elaborar o texto seguindo instruções e/ou seguindo o tópico.

A atividade poderá ter como base a narrativa / descrição de experiências, acontecimentos ou comentário de afirmações, factos a partir de uma imagem ou de um guião.

### **Prova Oral:**

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova tem uma duração máxima de 15 minutos e decorre em três momentos:

1º Momento – 3 minutos

Interação examinador / examinando sobre os temas constantes do Domínio Sociocultural.

2º Momento – 6 minutos

Produção individual do examinando através da descrição e comentário de imagens sobre os temas referidos no ponto 1 - Domínio Sociocultural e / ou leitura e comentário de um pequeno texto.

3º Momento – 6 minutos

Produção individual do examinando através do comentário a frases e/ou afirmações sobre os temas do Domínio Sociocultural; Interação examinador / examinando, caso seja necessário.

## **3. Critérios Gerais de Classificação**

### **Prova Escrita:**

- Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros.

- Nas **Atividades A e B**, para a generalidade dos itens, são considerados três níveis de desempenho (**N3, N2 e N1**).

- Para a **Atividade C** são considerados três níveis em cada parâmetro – competência pragmática e competência linguística (**N3, N2 e N1**).

- Qualquer resposta que apresente um desempenho inferior ao mais baixo ao que se encontra descrito deverá ser classificada com zero pontos.

- As respostas ilegíveis, indicadas de forma equívoca ou que não correspondam ao solicitado serão classificadas com zero pontos.

- Os itens são todos classificados independentemente.

**- Fatores de desvalorização:**

**Atividade A**

- Falta de precisão e incoerência relativamente à informação selecionada
- Organização incorreta das ideias
- Utilização inadequada de conteúdos
- Se o examinando fornecer mais respostas do que a (s) pedida(s), será atribuída a cotação 0.
- O critério de correção para estes itens é certo ou errado;

**Atividade B**

- Ausência de sentido
- Falta de clareza
- Interpretação incorreta
- Transcrição pura e simples do texto
- Erros lexicais, ortográficos e morfosintáticos.
- Será atribuída a cotação 0 a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido;

**Atividade C**

- Afastamento do tema proposto
- Falta de clareza
- Erros ortográficos e de pontuação
- Desrespeito pelo número de palavras estabelecido
- Será atribuída a cotação zero a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade linguística do texto produzido.
- A competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática;

**Prova Oral:**

O aluno será avaliado nos seguintes aspetos:

âmbito, correção, fluência, desenvolvimento temático e coerência e interação e a sua classificação será atribuída de acordo com o seguinte quadro:

<b>Temas /conteúdos</b>	Domínios de referência (áreas temáticas, domínios socioculturais, estruturas linguísticas) constantes do Programa de Inglês do Ensino Básico para o 3ºciclo, com as Metas Curriculares, as Aprendizagens Essenciais e de acordo com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.
<b>Competências</b>	Compreensão, interpretação, produção e interação orais - Linguística, pragmática, sociocultural
<b>Categorias e descritores constantes no QEQR para a avaliação da Produção e Interação Oraís:</b>	Âmbito 25% Correção 15% Fluência 10% Desenvolvimento Temático e Coerência 25% Interação 25%

Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho, sendo considerados cinco níveis (**N5, N4, N3, N2 e N1**).

A classificação, a que correspondem cotações fixas, expressas obrigatoriamente em números inteiros, será atribuída de acordo com os níveis, categorias e descritores constantes no QECR para a avaliação da Produção e Interação Oraís.

- A classificação final do aluno resulta da soma das pontuações obtidas em cada uma das categorias. Para cada categoria a ser observada, consideram-se cinco níveis (N5, N4, N3, N2 e N1).

- Qualquer desempenho que não corresponda ao nível mais elevado descrito é integrado num dos outros níveis, de acordo com o desempenho observado.

**Fatores de desvalorização:**

- vazio de conteúdo das respostas;
- o afastamento do tema proposto;
- as incorreções de língua reiteradas, mesmo quando o conteúdo esteja totalmente correto.

A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral), sendo a classificação final da disciplina convertida posteriormente na escala de níveis de 1 a 5.

PROVA ESCRITA	PROVA ORAL
100 pontos	100 pontos
Classificação Final: (escrita + oral) ÷ 2 (Convertida na escala de 1 a 5)	

#### 4. Material

**Prova escrita:**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

É permitida a consulta de dicionários unilingues e/ou bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

**Prova oral:**

Não é permitido o uso de qualquer material.

#### 5. Duração

**Prova escrita:** 90 minutos. Não há tolerância.

**Prova oral:** máx. 15 minutos.

**Nota:** A realização da prova oral é sempre obrigatória.

**FIM**