



**ESCOLA SECUNDÁRIA
AFONSO LOPES VIEIRA**

RESULTADOS DO FINAL DO 3.º PERÍODO

CURSOS PROFISSIONAIS

ANO LETIVO: 2023/2024



Índice

ÍNDICE	2
1 INTRODUÇÃO	4
2 OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4	5
3 ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 3.º PERÍODO	5
4 RESULTADOS	6
4.1 ASSIDUIDADE	6
4.2 APROVEITAMENTO	7
4.2.1 APROVEITAMENTO DOS CURSOS DO 1.º E 2.º ANOS.....	7
4.2.2 APROVEITAMENTOS DOS CURSOS DO 3.º ano	17
4.3 COMPORTAMENTO	19
4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA.....	19
4.5 EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA	20
4.6 AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (AFC) - DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)	20
5 CONCLUSÃO	20
5.1 ASSIDUIDADE	20
5.2 APROVEITAMENTO	21
5.3 COMPORTAMENTO	22
5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM	22
5.5 SUGESTÕES DE MELHORIA POR PARTE DAS EQUIPAS PEDAGÓGICAS.....	22

Índice de Quadros

QUADRO 1 – NÚMERO DE TURMAS POR CURSO/ANO	5
QUADRO 2 – ALUNOS AVALIADOS POR CURSO/ANO	5
QUADRO 3 – DESISTÊNCIAS POR CURSO/ANO	5
QUADRO 4 – PERCENTAGEM DE ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO.....	ERRO! MARCADOR NÃO DEFINIDO.
QUADRO 5 – AVALIAÇÃO DA ASSIDUIDADE POR CURSO/ANO	6
QUADRO 6 – MÓDULOS/UFCDs LECIONADOS E APROVADOS	7
QUADRO 7 - MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD.....	7
QUADRO 8 - MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA - CURSO 1AE	8
QUADRO 9 - MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA - CURSO 1AS	8
QUADRO 10 - MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA - CURSO 1CM	9
QUADRO 11 - MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA - CURSO 1CO.....	9
QUADRO 12 - MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA - CURSO 1DC.....	10
QUADRO 13 – MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA - CURSO 1SD.....	10
QUADRO 14 - MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA - CURSO 2AE	11
QUADRO 15 – MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA - CURSO 2AS.....	11
QUADRO 16 - MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA - CURSO 2CM	12

QUADRO 17 - MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA - CURSO 2CO.....	12
QUADRO 18- MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA - CURSO 2DC.....	12
QUADRO 19- MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES DOS MÓDULOS/UFCD APROVADOS POR DISCIPLINA CURSO 2DI.....	13
QUADRO 20 – NÚMERO DE MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR CURSO/DISCIPLINA.....	14
QUADRO 21 – NÚMERO DE ALUNOS COM MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS.....	15
QUADRO 22 - AVALIAÇÃO DO APROVEITAMENTO	15
QUADRO 23 – NÚMERO DE ALUNOS QUE TRANSITAM E TAXA DE SUCESSO.....	16
QUADRO 24 – DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES FINAIS E MÉDIA DA FCT POR CURSO	17
QUADRO 25 – DISTRIBUIÇÃO DAS CLASSIFICAÇÕES DA PAP E MÉDIA DAS CLASSIFICAÇÕES PAP POR CURSO	17
QUADRO 26– NÚMERO DE MÓDULOS/UFCD NÃO CONCLUÍDOS POR CURSO/DISCIPLINA	17
QUADRO 27– NÚMERO DE ALUNOS COM MÓDULOS/UFCD /PAP/FCT NÃO CONCLUÍDOS.....	18
QUADRO 28 – TAXA DE SUCESSO POR CURSO NO 3.º ANO	18
QUADRO 29 – ALUNOS COM PARTICIPAÇÕES POR CURSO/ANO.....	19
QUADRO 30 – AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO POR CURSO/ANO	19
QUADRO 31 – ALUNOS POR CURSO/ANO COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO	19
QUADRO 32 – PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES DE “EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA” POR CURSO/ANO.....	20
QUADRO 33 – PARTICIPAÇÃO EM ATIVIDADES AFC - DAC POR CURSO/ANO.....	20

1 INTRODUÇÃO

O presente relatório pretende ser um instrumento de monitorização dos resultados do 3.º período dos cursos profissionais.

Este relatório tem como objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional a partir da informação recolhida nas atas de Conselho de Turma, bem como do programa de gestão de alunos (INOVAR);
- Dar continuidade ao processo de alinhamento com o Quadro EQAVET;
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados;
- Fornecer aos grupos disciplinares / departamentos uma ferramenta de trabalho para que possam, de forma contínua, melhorar a qualidade e a equidade do processo ensino - aprendizagem.

Neste 3.º período, a informação estatística relativa à assiduidade e comportamento reporta-se apenas ao 1.º e 2.º ano, uma vez que o 3.º ano esteve a realizar a Formação em Contexto de Trabalho (FCT).

2 OFERTA FORMATIVA DE NÍVEL 4

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0,5	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	0,5	0,5
Técnico/a Comercial	---	0,5	0,5
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	0,5	0,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	0,5	0,5
Técnico/a de CAD/CAM	0,5	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas	1,5	---	---

Quadro 1 – Número de turmas por curso/ano

3 ALUNOS AVALIADOS E DESISTENTES NO 3.º PERÍODO

Quadro 2 – Alunos avaliados sem medidas adicionais por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	TOTAL
Técnico/a de Ação Educativa	11	11	6	28
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	14	11	12	37
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	23	8	8	39
Técnico/a Comercial	---	7	7	14
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	8	7	15
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	9	12	21
Técnico/a de CAD/CAM	7	---	---	7
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	19	---	---	19
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	10	---	---	10

Quadro 3 – Desistências por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano	Data	Motivo
Técnico/a de Ação Educativa	1	1º	03/05/2024	Anulou matrícula
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	1	1º	08/07/2024	Excluído por faltas
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1	1º	08/07/2024	Excluído por faltas
Técnico/a de CAD/CAM	1	1º	08/07/2024	Excluído por faltas
Técnico/a Comercial	1	2º	21/05/2024	Anulou matrícula
	1	2º	08/07/2024	Retido por faltas

4 RESULTADOS

4.1 ASSIDUIDADE

Quadro 4 – Percentagem de faltas por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO
	%	%
Técnico/a de Ação Educativa	2,40%	1,52%
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	7,47%	2,53%
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	8,00%	3,56%
Técnico/a Comercial	---	18,02%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	7,59%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	2,28%
Técnico/a de CAD/CAM	7,09%	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	2,95%	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	2,99%	---

Quadro 5 – Avaliação da assiduidade por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Muito Bom
Técnico/a Auxiliar de Saúde	Não Satisfatória	Bom
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Não Satisfatória	Satisfatória
Técnico/a Comercial	---	Não Satisfatória
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	Não Satisfatória
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	Bom
Técnico/a CAD/CAM	Não Satisfatória	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	Bom	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	Bom	---

4.2 APROVEITAMENTO

4.2.1 APROVEITAMENTO DOS CURSOS DO 1.º E 2.º ANOS

Quadro 6 - Módulos/UFCD lecionados e aprovados

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO	
	Lecionados	Aprovados	Lecionados	Aprovados
Técnico/a de Ação Educativa	37	100%	35	100%
Técnico/a Auxiliar de Saúde	36	100%	36	100%
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	38	91,1%	39	100%
Técnico/a Comercial	---	---	34	100%
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	---	35	98,9%
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	---	42	99,7%
Técnico/a CAD/CAM	35	96,7%	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISA	34	97,5%	---	---
Técnico/a de Informática Sistemas – 1ISB	34	95,3%	---	---

Quadro 7 - Média das classificações dos Módulos/UFCD (valores)

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	14,2	13,7
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	15,2	13,8
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	12,9	14,5
Técnico/a Comercial	--	13,3
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	--	14,5
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	--	16,2
Técnico/a de CAD/CAM	13,2	--
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISA	13,5	--
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISB	13,5	--

Quadro 8 - Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina - curso 1AE

	Disciplina	Média	% de Módulos Aprovados	% Módulos em Atraso
Científica				
<input type="checkbox"/>	PSIC.	13,96	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	SOCIO	16,41	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	MATEM	11,74	100,00	0,00
Sociocultural				
<input type="checkbox"/>	A.I.	13,21	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	E.FIS	14,54	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	I.CONT	12,17	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	PORT.	12,54	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	L.G.P.	16,33	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	L.P.E.2	12,67	100,00	0,00
Técnica				
<input type="checkbox"/>	F.C.T.	17,08	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	TPIE	14,72	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	EP	15,73	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	EC	15,40	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	SI	13,92	100,00	0,00

Quadro 9 - Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina - curso 1AS

	Disciplina	Média	% de Módulos Aprovados	% Módulos em Atraso
Científica				
<input type="checkbox"/>	BIOL.	14,92	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	MATEM	13,69	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	F.Q.	15,57	100,00	0,00
Sociocultural				
<input type="checkbox"/>	A.I.	14,31	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	E.FIS	15,89	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	I.CONT	13,44	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	PORT.	14,28	100,00	0,00
Técnica				
<input type="checkbox"/>	GOSCS	16,81	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	C.Rel.I.	14,92	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	HSCG	16,21	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	SAUDE	15,96	100,00	0,00

Quadro 10 - Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina - curso 1CM

	Disciplina	Média	% de Módulos Aprovados	% Módulos em Atraso
Científica				
<input type="checkbox"/>	H.C.A.	12,96	99,16	0,84
<input type="checkbox"/>	MATEM	11,50	49,28	50,72
<input type="checkbox"/>	P. S.	12,22	97,92	2,08
Sociocultural				
<input type="checkbox"/>	A.I.	12,20	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	E.FIS	13,41	98,35	1,65
<input type="checkbox"/>	I.CONT	11,19	66,20	33,80
<input type="checkbox"/>	PORT.	12,65	91,30	8,70
Técnica				
<input type="checkbox"/>	CGA	12,90	82,98	17,02
<input type="checkbox"/>	Mark	14,03	97,46	2,54
<input type="checkbox"/>	TPCRP	12,95	94,29	5,71

Quadro 11 - Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina - curso 1CAD/CAM

	Disciplina	Média	% de Módulos Aprovados	% Módulos em Atraso
Científica				
<input type="checkbox"/>	G.DES	12,00	32,14	67,86
<input type="checkbox"/>	MATEM	13,00	93,75	6,25
<input type="checkbox"/>	FISIC	12,58	83,72	16,28
Sociocultural				
<input type="checkbox"/>	E.FIS	14,49	90,70	9,30
<input type="checkbox"/>	A.I.	12,23	96,30	3,70
<input type="checkbox"/>	PORT.	10,95	90,48	9,52
<input type="checkbox"/>	I.CONT	12,00	Clique direito do rato analisar modulos.	13,04
Técnica				
<input type="checkbox"/>	Des	14,17	85,71	14,29
<input type="checkbox"/>	PDP	14,06	85,71	14,29
<input type="checkbox"/>	CAD	13,71	63,64	36,36
<input type="checkbox"/>	TecCAM	14,28	85,71	14,29

Quadro 12 - Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina - curso 1ISA

	Disciplina	Média	% de Módulos Aprovados	% Módulos em Atraso
Científica				
▼	MATEM	11,82	63,75	36,25
▼	F.Q.	12,75	94,26	5,74
Sociocultural				
▼	A.I.	14,16	100,00	0,00
▼	E.FIS	14,43	98,02	1,98
▼	I.CONT	13,83	86,89	13,11
▼	PORT.	12,53	95,08	4,92
Técnica				
▼	Ap.Inf	14,51	88,12	11,88
▼	RedCom	12,97	75,61	24,39
▼	Prog.	13,60	70,00	30,00

Quadro 13 – Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina - curso 1ISB

	Disciplina	Média	% de Módulos Aprovados	% Módulos em Atraso
Científica				
▼	MATEM	14,60	100,00	0,00
▼	F.Q.	12,67	60,00	40,00
Sociocultural				
▼	A.I.	13,00	100,00	0,00
▼	I.CONT	14,24	96,67	3,33
▼	E.FIS	14,70	100,00	0,00
▼	PORT.	12,47	100,00	0,00
Técnica				
▼	Ap.Inf	12,96	94,00	6,00
▼	RedCom	11,40	75,00	25,00
▼	Prog.	13,68	63,33	36,67

Quadro 54 - Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina - curso 2AE

	Disciplina	Média	% de Modulos Aprovados	% Modulos em Atraso
Científica				
<input type="checkbox"/>	PSIC.	14,06	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	SOCIO	16,70	100,00	0,00
Sociocultural				
<input type="checkbox"/>	T.I.C.	14,00	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	E.FIS	13,47	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	I.CONT	11,36	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	A.I.	12,91	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	PORT.	11,58	100,00	0,00
Técnica				
<input type="checkbox"/>	TPIE	12,91	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	EP	15,79	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	F.C. T.	14,55	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	EC	15,18	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	SI	14,50	100,00	0,00

Quadro 15 – Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina - curso 2AS

	Disciplina	Média	% de Modulos Aprovados	% Modulos em Atraso
Científica				
<input type="checkbox"/>	MATEM	11,33	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	BIOL.	13,03	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	F.Q.	13,12	100,00	0,00
Sociocultural				
<input type="checkbox"/>	T.I.C.	15,27	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	E.FIS	13,67	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	A.I.	14,42	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	I.CONT	13,36	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	PORT.	12,18	100,00	0,00
Técnica				
<input type="checkbox"/>	F.C. T.	17,45	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	C.Rel.I.	17,09	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	HSCG	14,55	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	SAUDE	13,64	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	GOSCS	14,27	100,00	0,00

Quadro 166 - Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina - curso 2CM

	Disciplina	Média	% de Módulos Aprovados	% Módulos em Atraso
Científica				
<input type="checkbox"/>	H.C.A.	14,00	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	P. S.	16,53	100,00	0,00
Sociocultural				
<input type="checkbox"/>	T.I.C.	15,34	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	E.FIS	14,85	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	I.CONT	14,13	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	PORT.	12,71	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	A.I.	14,63	100,00	0,00
Técnica				
<input type="checkbox"/>	CGA	14,45	83,33	16,67
<input type="checkbox"/>	Mark	14,75	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	TPCRP	13,40	100,00	0,00

Quadro 17 - Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina - curso 2CO

	Disciplina	Média	% de Módulos Aprovados	% Módulos em Atraso
Científica				
<input type="checkbox"/>	ECON.	11,79	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	MATEM	13,73	100,00	0,00
Sociocultural				
<input type="checkbox"/>	T.I.C.	14,10	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	E.FIS	13,08	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	A.I.	13,17	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	I.CONT	13,17	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	PORT.	11,59	100,00	0,00
Técnica				
<input type="checkbox"/>	C.P.V.	13,65	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	O.G.E.	14,30	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	Mark	13,29	100,00	0,00
<input type="checkbox"/>	F.C.T.	15,86	100,00	0,00

Quadro 18 - Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina - curso 2DC

	Disciplina	Média	% de Modulos Aprovados	% Modulos em Atraso
Científica				
	H.C.A.	16,67	100,00	0,00
	G.DES	15,89	100,00	0,00
Sociocultural				
	T.I.C.	17,03	100,00	0,00
	E.FIS	15,56	100,00	0,00
	A.I.	16,89	100,00	0,00
	I.CONT	15,89	100,00	0,00
	L.P.E.2	16,00	100,00	0,00
	PORT.	14,19	100,00	0,00
	L.G.P.	17,33	100,00	0,00
Técnica				
	DG	17,24	100,00	0,00
	OG	15,60	98,15	1,85
	DCV	16,36	100,00	0,00

Quadro 19 - Média das classificações dos Módulos/UFCD aprovados por disciplina curso 2SD

	Disciplina	Média	% de Modulos Aprovados	% Modulos em Atraso
Científica				
	ECON.	12,75	100,00	0,00
	MATEM	12,87	95,83	4,17
Sociocultural				
	T.I.C.	16,47	100,00	0,00
	E.FIS	16,05	100,00	0,00
	I.CONT	13,79	100,00	0,00
	PORT.	12,71	100,00	0,00
	A.I.	14,79	100,00	0,00
Técnica				
	F.C.T.	15,86	87,50	12,50
	CSD	16,75	100,00	0,00
	GesCom	13,97	93,75	6,25
	Mark	14,38	100,00	0,00
	CI	14,13	100,00	0,00

Quadro 20 – Número de módulos/UFCD não concluídos por curso/disciplina dos alunos que transitaram

A N O	CURSO PROFISSIONAL	PORT	ING	EF	AI	MAT	ECO	FQ	CAD	BIO	HSC G	GD	OG	CP V	C.I/ E	PSI	MARK	TPC RP	CG A	RedC om	Prog	Gesco m	Total módulos/UFCD não concluídos	N.º de alunos
		1.º	Técnico/a de Comunicação – Marketing	2	15	1		26										1	1	2	8			
Técnico/a CAD/CAM									2			6											8	5
Técnico/a de Informática Sistemas ISA	1					9														2	4		16	7
Técnico/a de Informática Sistemas ISB								11												2	3		16	5
2.º ¹	Técnico/a de Auxiliar de Saúde									1	2												3	1
	Técnico/a Comercial			1	1		1							3	1								7	2
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital					1	3										1					2	7	5
	Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade					1											4						5	3
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica		1									1	1										3	2

¹ Número de alunos com Módulos/UFCD não concluídos cumulativamente

Quadro 21 – Número de alunos com Módulos/UFCD não concluídos

A N O	CURSO PROFISSIONAL	1 Módulo/ UFCD	2 Módulos/ UFCD	3 Módulos/ UFCD	4 Módulos/ UFCD	5 Módulos/ UFCD	6 Módulos/ UFCD	7 ou mais Módulos/ UFCD
1.º	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	6	2	1	4	2	3
	Técnico/a CAD/DAM	2	3					2
	Técnico/a de Informática de Sistemas ISA	2	2	1	2			
	Técnico/a de Informática de Sistemas ISB	1	1	1		2		3
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde			1				
2.º ²	Técnico/a Comercial	1					1	
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	4		1				
	Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2		1				
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	1	1					

Quadro 22- Avaliação do aproveitamento

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Bom	Bom
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	Bom	Bom
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Satisfatório	Bom
Técnico/a Comercial	---	Satisfatório
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	Bom
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	Bom
Técnico/a de CAD/CAM	Satisfatório	---
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISA	Bom	---
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISB	Bom	---

² - Número de alunos com Módulos/UFCD não concluídos cumulativamente

Quadro 23 – Número de alunos que transitam e taxa de sucesso (não contabilizado alunos com medidas adicionais)

Ano	CURSO PROFISSIONAL	Transitam			Não transitaram	AM/TR/EE	Taxa de sucesso %
		Sem Módulos/ UFCD em atraso	Com Módulos/ UFCD em atraso	Total			
1.º	Técnico/a de Ação Educativa	11	0	11	0	1	91,7%
	Técnico/a Auxiliar de Saúde	13	0	13	0	1	92,9%
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	3	17	20	3	1	74,1%
	Técnico/a CAD/CAM	0	5	5	2	1	55,6%
	Técnico/a de Informática sistemas ISA	8	7	15	4	0	71,4%
	Técnico/a de Informática sistemas ISB	2	5	7	3	0	63,6%
2.º ³	Técnico/a de Ação Educativa	11	0	11	0	0	100%
	Técnico/a de Auxiliar de Saúde	10	1	11	0	0	100%
	Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	5	3	8	0	0	100%
	Técnico/a Comercial	3	2	5	0	2	71,4%
	Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	7	2	9	0	0	100%
	Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	3	5	8	0	0	100%

Quadro 24 – Número de alunos do Quadro de excelência

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	0	0
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0	0
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0	2
Técnico/a Comercial	---	0
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	---	0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	1
Técnico/a de CAD/CAM	3	---
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISA	1	---
Técnico/a de Informática Sistemas 1SB	1	---

³ -Módulos/UFCD não concluídos cumulativamente

4.2.2 APROVEITAMENTOS DOS CURSOS DO 3.º ano⁴

Quadro 25 – Distribuição das classificações finais e média da FCT por curso

CURSO PROFISSIONAL	[10-13]	Qualidade do sucesso		Média FCT
		[14-17]	[18-20]	
Técnico/a de Ação Educativa	0,0%	33,3%	66,7%	18,0
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0,0%	33,3%	66,7%	18,2
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	12,5%	62,5%	25,0%	15,5
Técnico/a Comercial	0,0%	28,6%	71,4%	17,4
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0,0%	57,1%	42,9%	17,4
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	25,0%	33,3%	41,7%	16,3

Quadro 26 – Distribuição das classificações da PAP e média das classificações PAP⁵ por curso

CURSO PROFISSIONAL	[10-13]	Qualidade do sucesso		Média PAP
		[14-17]	[18-20]	
Técnico/a de Ação Educativa	0,0%	50,0%	50,0%	17,2
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0,0%	41,7%	58,3%	17,7
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	40%	60,0%	0,0%	13,4
Técnico/a Comercial	57,1%	42,9%	0,0%	13,7
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0,0%	0,0%	100%	19,8
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	25%	25%	50%	16,2

Quadro 77– Número de módulos/UFCD não concluídos por curso/disciplina⁶

CURSO PROFISSIONAL	Inglês	Mat	Mark	CGA	GD
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	1		2	1	
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica		2			2

⁴ - Dados provisórios, referentes a julho de 2024

⁵ - PAP - Prova de Aptidão Profissional

⁶ - Módulos/UFCD não concluídos cumulativamente

Quadro 28– Número de alunos com Módulos/UFCD /PAP/FCT não concluídos⁷

CURSO PROFISSIONAL	1 módulo/UFCD	2 ou mais módulos/UFCD	PAP
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade		2*	3*
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital			1
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	2	1	

*Os alunos com módulos em atraso, têm cumulativamente a PAP por concluir

Quadro 29 – Taxa de sucesso por curso no 3.º ano

CURSO PROFISSIONAL	Concluíram		Taxa de sucesso %	AM/TR/EE		Não concluíram	
	N.º de alunos			N.º de alunos		N.º de alunos	%
Técnico/a de Ação Educativa	6	85,7%	1		0	0%	
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	12	100%	0		0	0%	
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	5	55,6%	1		3	33,3%	
Técnico/a Comercial	7	100%	0		0	0%	
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	6	85,7%	0		1	14,3%	
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	9	75,0%	0		3	25,0%	

Quadro 30 – Número de alunos do Quadro de excelência

CURSO PROFISSIONAL	3.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	0
Técnico/a de Auxiliar de Saúde	0
Técnico/a de Comunicação -Marketing, Relações Públicas e Publicidade	0
Técnico/a Comercial	2
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital	0
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	3

⁷ - Módulos/UFCD não concluídos cumulativamente

4.3 COMPORTAMENTO

Quadro 318 – Alunos com participações por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO
	N.º participações	N.º participações
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	2	0

Quadro 32 – Avaliação do comportamento por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa	Muito Bom	Satisfatório
Técnico/a Auxiliar de Saúde	Bom	Satisfatório
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	Pouco Satisfatório	Satisfatório
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica	---	Bom
Técnico/a de CAD/CAM	Satisfatório	---
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISA	Satisfatório	---
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISB	Satisfatório	---

4.4 EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Quadro 33 – Alunos por curso/ano com medidas educativas adicionais

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO		
	U	S	A	U	S	A	U	S	A
Técnico/a de Ação Educativa	1								
Técnico/a Comercial				2					

U – medidas Universais S – medidas seletivas A – medidas adicionais

4.5 EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

Quadro 34 – Participação em atividades de “Educação para a Cidadania” por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO	2.º ANO
Técnico/a de Ação Educativa		
Técnico/a Auxiliar de Saúde		
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade		
Técnico/a CAD/DAM		
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISA		
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISB		

4.6 AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR (AFC) - DOMÍNIOS DE AUTONOMIA CURRICULAR (DAC)

Quadro 35 – Participação em atividades AFC - DAC por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1º ano	2º ano
Técnico/a de Ação Educativa	*	*
Técnico/a Auxiliar de Saúde	*	*
Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade	*	*
Técnico/a Comercial		*
Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital		*
Técnico/a de Design de Comunicação Gráfica		*
Técnico/a CAD/DAM	*	
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISA	*	
Técnico/a de Informática Sistemas 1ISB	*	

5 CONCLUSÃO

5.1 ASSIDUIDADE

Das **12** turmas analisadas, **8,33%** consideraram a assiduidade “Muito boa”, **41,67%** “Boa”, **8,33%** “Satisfatória” e **41,67%** que corresponde a cinco cursos, que consideraram “Não satisfatória”. As qualificações de “Não satisfatória” devem-se sobretudo a situações pontuais, designadamente a entrada de novos alunos tardiamente, que exige um elevado número de atividades de recuperação de aprendizagens e alunos em risco de abandono escolar.

No que se refere a este parâmetro, foram desencadeadas todas as atividades de recuperação das aprendizagens (ARA), como especificado no quadro 4, de acordo com o regulamento interno.

Os diretores de turma e diretores de curso, em colaboração, reforçaram ao longo do ano a importância da assiduidade, em prol do sucesso das aprendizagens, junto dos encarregados de educação e alunos.

No próximo ano letivo deveremos continuar a reforçar as medidas de prevenção e correção à assiduidade.

5.2 APROVEITAMENTO

No que diz respeito à média das classificações dos módulos/UFCD no 1.º ano foi de **13,75 valores** e no 2.º ano de **14,33 valores**.

Em relação aos alunos do 1º e 2º anos, **135** avaliados no 3º período, **56,3%** transitaram de ano sem módulos/UFCD em atraso, **34,8%** transitam com módulos/UFCD em atraso e **14,5%** (apenas do 1º ano) não cumpriram com as condições necessárias para a transição referidas no regulamento interno, logo a **taxa de transição do 1º e 2º anos é de 91,1%**. A taxa de sucesso, calculada em função dos alunos inscritos no início do ano letivo é de **83,1%**. Estes valores revelam um decréscimo, relativamente ao ano anterior 2022/2023. É ainda de referir que os cursos 2º AE, 2º AS, 2ºCM, 2ºSD e 2ºDC as taxas de sucesso foram **100%**.

Relativamente aos alunos com módulos em atraso no 1º ano, salientam-se os cursos, Técnico/a CAD/CAM e Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade que apresentam o maior número de módulos/UFCD em atraso **71,4% e 73,9%** respetivamente. No início do próximo ano letivo deverá delinear-se um plano de recuperação para estes alunos, especificamente às disciplinas de Matemática e Inglês.

Em relação ao 2º ano, o curso Técnico/a de Comunicação e Serviço Digital apresenta uma taxa de **62,5%** de alunos com módulos em atraso cumulativos (1º e 2º ano).

Foram desencadeados todos os mecanismos de recuperação de acordo com as épocas definidas no regulamento interno.

No **3.º ano** a média da FCT foi de **17,1 valores** e a média da PAP foi de **16,4 valores**. As metas aumentaram 1 ponto percentual em relação ao ano letivo 2022/2023. A taxa de sucesso no ano curricular foi de **83,3%**.

Em relação aos alunos propostos para o quadro de excelência, foram identificados **5 alunos do 3º ano, 3 alunos do 2º ano e 5 alunos do 1º ano**, que cumprem com os respetivos requisitos necessários e de acordo com o regulamento interno.

Será de salientar que estes resultados ficaram a dever-se às estratégias delineadas pelas equipas pedagógicas, relativamente as medidas de prevenção e correção, já enunciadas nos relatórios anteriores e que viriam a ser fator para a melhoria dos resultados.

5.3 COMPORTAMENTO

No que diz respeito ao comportamento, este foi considerado **satisfatório** em **60%** das turmas e **bom** em **20%**. Surgiram **2** ocorrências disciplinares na turma do **1º ano Técnico/a de Comunicação - Marketing, Relações Públicas e Publicidade** .

Os diretores de turma e diretores de curso continuarão no próximo ano letivo, a sensibilizar os alunos para o cumprimento do regulamento interno, para a necessidade de alterarem a postura em sala de aula, bem como para o cumprimento das regras implementadas. As estratégias de intervenção adotadas continuarão a ser implementadas, no sentido de melhorar a atitude cívica e o relacionamento interpessoal nas diversas turmas.

5.4 ALUNOS COM MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM

Os alunos com medidas de suporte à aprendizagem, especificamente "Adaptações Curriculares Significativas" (D.L. 54/2018, de 6 de julho, artigo 10.º, alínea b), **são três**, um do **1º ano Técnico/a de Ação Educativa** e dois do **2º ano Técnico/a Comercial**. As medidas aplicadas encontram-se registadas na plataforma INOVAR.

5.5 SUGESTÕES DE MELHORIA POR PARTE DAS EQUIPAS PEDAGÓGICAS

- ✓ Propor atividades que permitam o desenvolvimento das *Soft Skills*, uma vez que os critérios de avaliação do desempenho prático dos alunos aquando da Formação em Contexto de Trabalho incidem sobre estas áreas. Era de todo conveniente a criação de um projeto ou um programa específico que abrangesse várias *Soft Skills*.
- ✓ Reforçar a importância da participação dos alunos em estágios internacionais Erasmus+, onde os alunos têm oportunidade de desenvolver as suas competências. Desta forma, sugerem a abertura de mais vagas para dar oportunidade a mais alunos.
- ✓ Pressionar a tutela para mais celeridade na aprovação das candidaturas financeiras dos cursos profissionais de forma que estes funcionem de forma regular e eficaz e para que se possam adquirir equipamentos e materiais que são fundamentais para a lecionação dos diferentes módulos e para o sucesso dos alunos e dos próprios cursos profissionais.
- ✓ As limitações de utilização dos kits digitais que se verificou neste final de ano letivo, após o final das aulas, impediram a conclusão de trabalhos por parte de alunos e professores. É de extrema

importância que este constrangimento não volte a acontecer porque há muito trabalho a realizar, especialmente da formação em contexto de trabalho.

- ✓ Para o curso Técnico/a Comercial, no âmbito das disciplinas da componente tecnológica criar um espaço (quiosque) para as práticas de atendimento ao público; para o curso Técnico de Comunicação e Serviço Digital, implementar uma oficina com equipamentos tecnológicos e software adequados às práticas dos trabalhos em serviços digitais (computadores e software específico para elaboração de documentos contabilísticos e gráficos).
- ✓ Os cursos de Ação Educativa e Auxiliar de Saúde, sugerem que no horário dos dois cursos, no próximo ano letivo, seja prevista uma tarde apenas preenchida com disciplinas da componente tecnológica para permitir a realização de atividades específicas dos cursos sem comprometer a calendarização das outras disciplinas.
- ✓ Com vista a melhorar a qualidade do ensino no curso de CAD/CAM, proporcionando aos alunos uma formação mais prática e alinhada com as exigências do mercado de trabalho:
 - É fundamental e necessário estabelecer mais parcerias com instituições de formação profissional, politécnicos e empresas, para proporcionar aos alunos contato real com equipamentos relevantes ao curso;
 - Os módulos do curso são maioritariamente práticos, exigindo dos alunos concentração, foco e rigor na elaboração dos trabalhos práticos. Portanto, é essencial organizar atividades e visitas pedagógicas a empresas e exposições nas áreas de mecânica e metalomecânica, entre outras, para aumentar a motivação dos alunos e oferecer uma visão de futuro;
 - É importante que os alunos tenham acesso a computadores equipados com softwares de desenho educacionais, como *Autocad*, *Fusion 360* entre outros. Isso permitirá que apliquem os conhecimentos adquiridos, se sintam mais motivados e se aproximem da realidade das empresas;
 - Em alternativa à ausência de oficina, máquinas, equipamentos e materiais para lecionar os conteúdos da área Técnica, é urgente a elaborar de um protocolo com a ESTG - IPL de forma a permitir que: 100% da UFCD 4919 - Maquinagem; 50% da UFCD 4929 - Maquinagem Assistida por Computador e 50% da UFCD 4922 - Reprodução de Protótipos sejam lecionadas nos laboratórios do Departamento de Mecânica da ESTG – IPL.

- ✓ Os professores da formação tecnológica do curso informática-sistemas, por unanimidade, defendem que a Formação em Contexto de Trabalho deve iniciar apenas no 3.º ano, uma vez que os alunos possuem lacunas evidentes de aprendizagem, as quais se devem ao facto de terem tido, no decurso do 1.º ano, uma menor componente letiva na disciplina de Redes de Comunicação. Propuseram, também, a alteração da disciplina de Sistemas de Informação (100 horas), do 3.º ano para o 2.º ano do curso, com efeitos no próximo ano letivo. Relativamente ao curso de Informática – Sistemas a iniciar no próximo ano letivo 2024/2025, realizaram uma nova distribuição das UFCD que compõem o plano do curso

Os relatores:

A Coordenadora dos Cursos Profissionais - Ana Cristina Alves
O Coordenador dos Diretores de Turma dos Cursos Profissionais – André Afra
A Coordenadora do EQAVET - Natércia Sousa

Dados apresentados em Conselho Pedagógico a 22/07/2024